



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes + Curso Práctico de Primeros Auxilios (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1** | Somos Euroinnova

**2** | Rankings

**3** | Alianzas y acreditaciones

**4** | By EDUCA EDTECH Group

**5** | Metodología LXP

**6** | Razones por las que elegir Euroinnova

**7** | Financiación y Becas

**8** | Métodos de pago

**9** | Programa Formativo

**10** | Temario

**11** | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes + Curso Práctico de Primeros Auxilios (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
5 ECTS**

### Titulación

---

Doble Titulación: - TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad SANT0108, regulada en el Real Decreto 710/2011, de 20 de Mayo, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional SAN122\_2 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes (Real Decreto 1087/2005, de 16 de Septiembre). - Titulación Universitaria en Primeros Auxilios por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General  
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada y se expide en el caso de haber superado los estudios correspondientes a esta titulación de formación de alto nivel. La presente titulación es expedida por la Universidad de Granada y no por el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de la Universidad de Granada. El presente título es expedido por el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de la Universidad de Granada y no por el Centro Asociado de Estudios de Educación Superior de la Universidad de Granada.

## Descripción

Las situaciones de catástrofe superan la capacidad de respuesta de los equipos de intervención que deben hacerle frente. Por ello se deben tomar una serie de medidas antes y después del suceso que permita minimizar los daños sufridos por la sociedad ante el desastre. Este curso proporciona los conocimientos sobre la organización de los sistemas de emergencias así como elaborar y ejecutar los planes de actuación que se ponen en marcha para afrontar este tipo de situaciones, además de las medidas asistenciales tanto sanitarias como psicológicas para proporcionar a las víctimas la ayuda que necesitan.

## Objetivos

Este Curso SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes va a perseguir la consecución de los siguientes objetivos: Acercar al alumno al conocimiento y práctica de las disposiciones en cuanto a logística sanitaria, modelos de emergencias médicas, materiales de asistencia y ayuda humanitaria. Capacitar al alumno a saber actuar, y los procedimientos a seguir en una emergencia sanitaria con múltiples víctimas. Preparar al alumno para la realización de planes de emergencia, mapas de riesgo, la activación y ejecución de los planes de emergencias y diferentes protocolos de actuación. Enseñar como proporcionar una asistencia eficaz desde el ámbito psicosocial, con el fin de ayudar a afrontar el evento crítico, prevenir el deterioro psicológico y social de las personas afectadas y evitar la adquisición o cronificación en el futuro de estados psicopatológicos consecuentes a la situación traumática. Dotar al alumnado de los conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones básicas en primeros auxilios. Reconocer las situaciones de riesgo y emergencia y adoptar las medidas de prevención y protección más adecuadas en cada caso.

[Ver en la web](#)

**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Cualquier profesional del ámbito sanitario o de la seguridad que quiera adquirir conocimientos referentes a la gestión y actuación en situaciones de catástrofe y accidentes con múltiples víctimas, como puedan ser los profesionales del transporte sanitario, médicos, enfermeros, agentes de protección civil, etc.

## Para qué te prepara

---

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo ( Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral). Además el presente curso tiene como objetivos formar a cualquier profesional en las nociones básicas relacionadas con los primeros auxilios, así como instruir a los alumnos en las actuaciones básicas ante las principales contingencias sanitarias en el mundo laboral.

## Salidas laborales

---

Este Curso SANT0108 Atención Sanitaria a Múltiples Víctimas y Catástrofes permitirá aumentar tu formación a la vez que te facilitará desarrollar su ejercicio profesional en el ámbito prehospitalario, dependiente del Sistema Nacional, Regional, Provincial o Local de Salud o del sector sanitario privado y en el ámbito de la protección civil. También podrás formar parte tanto de las unidades de apoyo al desastre sanitarias como de empresas que por la complejidad, extensión y aislamiento de sus instalaciones cuenten con sistema de emergencias propio.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. LOGÍSTICA SANITARIA EN SITUACIONES DE ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES

#### UNIDAD FORMATIVA 1. MODELOS DE ACTUACIÓN ANTE MÚLTIPLES VÍCTIMAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DE LA CATÁSTROFE

1. Objetivos
2. Clasificaciones
3. Fases de resolución
4. Efectos sociales, económicos y políticos de las catástrofes en una sociedad
5. Efectos de las catástrofes sobre la salud pública

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA INTEGRAL DE ATENCIÓN A LAS CATÁSTROFES

1. Modelos de sistemas de Emergencias Médicas (SEM)
2. La protección civil
3. Unidades de Apoyo al desastre

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDA HUMANITARIA

1. Principios y procedimientos.
2. Instituciones internacionales de ayuda humanitaria.
3. Legislación.
4. Campamentos humanitarios.
5. Gestión de suministros humanitarios.
6. Carta humanitaria.
7. Normas mínimas en materia de abastecimiento, agua, saneamiento, nutrición, refugio y servicios de salud.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA SANITARIA EN EL ÁMBITO DE UNA CATÁSTROFE

1. Concepto.
2. Fuentes de información y bases de datos.
3. Análisis básico de la población afectada:
4. Situación política
5. Estructura económica.
6. Costumbres.
7. Credos religiosos.
8. Estructura familiar.
9. Demografía.
10. Enfermedades.
11. Estructura sanitaria.
12. Estructura de asistencia social.

13. Orografía
14. Vías de comunicación
15. Redes de comunicación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA DOCTRINA DE MANDO EN LAS CATÁSTROFES

1. Bases conceptuales.
2. Procedimientos para mandar.
3. Concepto de gestión de la autoridad.
4. Infraestructuras de mando.
5. El mando sanitario.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. LOGÍSTICA SANITARIA EN CATÁSTROFES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGÍSTICA SANITARIA PARA LA ACTUACIÓN EN CATÁSTROFE

1. Definición.
2. Desarrollo histórico de la logística sanitaria.
3. Principios generales Logística de primera intervención.
4. Logística de segunda intervención.de la logística sanitaria.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES PLANES LOGÍSTICOS EN CATÁSTROFES

1. Logística de transporte.
2. Logística de abastecimiento y distribución de recursos.
3. Logística de comunicaciones.
4. Logística de personal.
5. Logística de gestión y administración.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DEL MATERIAL LOGÍSTICO

1. Función.
2. Características técnicas.
3. Tipos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORGANIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SANITARIAS EVENTUALES PARA LA ASISTENCIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Estructuras Asistenciales
2. Estructuras de mando y coordinación sanitaria

##### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PREPARACIÓN DE MATERIAL APRA LA SISTENCIA SANITARIA A UNA CATÁSTROFE

1. Material sanitario de primera intervención
2. Relación de material sanitario de uso individual.
3. Relación de elementos de protección individual.
4. Indumentaria.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE SUMINISTROS Y RESIDUOS EN LA ZONA DE CATÁSTROFE

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Gestión del agua.
2. Gestión de alimentos.
3. Gestión de residuos.
4. Desinfección, desinsectación y desratización.

## PARTE 2. ATENCIÓN SANITARIA INICIAL A MÚLTIPLES VICTIMAS

### UNIDAD FORMATIVA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA INICIAL PARA LA ASISTENCIA SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de Aproximación
3. Fase de Control
4. El balizamiento y la señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro de Coordinación de Urgencia
7. El control de los primeros intervinientes
8. El control del flujo de vehículos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La organización de los espacios en catástrofes.
2. La sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa general sobre el manejo de cadáveres en catástrofes
2. Levantamiento de cadáveres
3. Procedimientos para la identificación de cadáveres

### UNIDAD FORMATIVA 2. SOPORTE VITAL BÁSICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. La Reanimación Cardiopulmonar
2. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y en edad pediátrica
3. Técnicas de soporte circulatorio en adultos y en edad pediátrica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN INICIAL DEL PACIENTE POLITRAUMATIZADO

1. Epidemiología.
2. Valoración inicial del paciente politraumatizado
3. Valoración, soporte y estabilización de las lesiones traumáticas
4. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano ó gestante.
5. Explosión

6. Vendajes
7. Cuidado y manejo de lesiones cutáneas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INICIAL A LAS URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de patología cardiovascular
2. Principales patologías cardiocirculatorias
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
4. Principales patologías respiratorias
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS Y PSIQUIÁTRICAS

1. Principales síntomas en patología neurológica y psiquiátrica
2. Principales patologías neurológicas y psiquiátricas
3. Signos de alarma ante cuadros de intoxicación y envenenamiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN INICIAL ANTE EMERGENCIAS GESTACIONES Y CUIDADOS AL NEONATO

1. Fisiología del embarazo y desarrollo fetal
2. Fisiología del parto: Fases de progreso y evolución; mecánica y valoración del trabajo de parto. Signos de parto inminente
3. Patología más frecuente del embarazo y parto
4. Protocolos de actuación en función del tipo de emergencia, situación de la embarazada y fase de la mecánica del parto

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUMPLIMENTACIÓN DE LA HOJA DE REGISTRO ACORDE AL PROCESO ASISTENCIAL DE PACIENTE Y TRNSMISIÓN AL CENTRO COORDINADOR

1. Conjunto mínimo de datos
2. Registro UTSTEIN (parada cardiorrespiratoria)
3. Sistemas de comunicación de los vehículos de transporte sanitario
4. Protocolos de comunicación al centro coordinador

### UNIDAD FORMATIVA 3. APOYO AL SOPORTE VITAL AVANZADO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTRUMENTACIÓN Y APOYO A LAS TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICACIÓN DE EMERGENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN SANITARIA A EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICACIÓN DE LAS VÍCTIMAS EN EMERGENCIAS COLECTIVAS. TRIAGE

1. Triage. Concepto. Evolución histórica
2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: Inspección, evaluación y decisión terapéutica.
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación
8. Procedimiento de etiquetado (tagging)
9. Algoritmos de Actuación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVACUACIÓN DE LAS VÍCTIMAS A DIFERENTES ÁREAS ASISTENCIALES

1. Norias de evacuación. Primera, segunda, tercera y cuarta noria
2. Puesto de carga de ambulancias
3. Dispersión hospitalaria de pacientes

#### PARTE 3. EMERGENCIAS SANITARIAS Y DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos
8. Códigos y signos a utilizar en los planos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

## PARTE 4. TÉCNICAS DE APOYO PSICOLÓGICO Y SOCIAL EN SITUACIONES DE CRISIS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS DE PSICOLOGÍA GENERAL APLICADA A SITUACIONES DE EMERGENCIAS SANITARIAS

1. Concepto de personalidad
2. Desarrollo de la personalidad. Teorías
3. Etapas evolutivas del ser humano. Características fundamentales
4. Las necesidades humanas. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Experiencias más comunes asociadas al proceso de enfermar (ansiedad, desarraigo, desvalorización, entre otras)
6. Principales mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LAS EMERGENCIAS

1. Elementos que intervienen en la comunicación
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
4. Dificultades de la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN CATÁSTROFES

1. Comportamiento de la población ante una catástrofe
2. Reacción neuropatológica duradera
3. Apoyo psicológico en catástrofes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO PSICOLÓGICO A LOS INTERVINIENTES EN UNA SITUACIÓN DE CATÁSTROFE

1. Reacciones psicológicas de los intervinientes. Apoyo psicológico
2. Objetivos del apoyo psicológico
3. Principales factores estresores
4. Estrés
5. Síndrome del quemado
6. Traumatización vicaria
7. Técnicas de ayuda psicológica para los intervinientes

## PARTE 5. CURSO PRÁCTICO DE PRIMEROS AUXILIOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
2. Principios de actuación en primeros auxilios
3. Terminología clínica
4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
5. Contenido básico del botiquín de urgencias
6. Legislación en primeros auxilios
7. Conocer o identificar las lesiones
8. Recursos necesarios y disponibles
9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia
10. Exploración de la víctima

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

1. Sistema óseo
2. Sistema digestivo
3. Sistema respiratorio
4. Sistema circulatorio
5. Sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

1. Introducción al Soporte Vital Básico
2. Secuencia en la RCP básica
3. Valoración del nivel de conciencia
4. Valoración de la ventilación
5. Comprobar si existe pulso carotídeo
6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
7. Protocolo de soporte vital básico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

1. Definición
2. Tipos de vendas
3. Tipos de vendajes

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

1. Introducción al traslado de accidentados
2. Métodos para levantar a una persona
3. Tipos de camilla
4. Prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

1. Las obstrucciones de la vía aérea
2. Las pérdidas de conciencia

[Ver en la web](#)



3. Las crisis convulsivas
4. Las crisis cardíacas
5. Las hemorragias
6. Las heridas
7. Las fracturas y luxaciones
8. Las quemaduras
9. Lesiones de ojo, nariz y oído
10. Accidente de tráfico
11. Lesiones por electrocución
12. Las intoxicaciones
13. La insolación y golpe de calor
14. Hipotermia y congelación
15. Parto de urgencia
16. Lumbalgias de esfuerzo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
2. Principios de comunicación y habilidades sociales

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group