



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



## Curso Superior de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos

Celador Unidad  
Cuidados C...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso Superior de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos

### Para qué te prepara

Este Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos le prepara para tener una visión amplia del entorno sanitario en relación con la función del celador en la unidad de cuidados críticos, prestando atención a los factores esenciales que influyen en este ámbito y adquiriendo las técnicas oportunas para ser un profesional del sector.

### Titulación

Este Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos le prepara para tener una visión amplia del entorno sanitario en relación con la función del celador en la unidad de cuidados críticos, prestando atención a los factores esenciales que influyen en este ámbito y adquiriendo las técnicas oportunas para ser un profesional del sector.



## Objetivos

Los objetivos marcados para este de Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos- Conocer los ámbitos de actuación del celador. - Adquirir las cualidades y aptitudes del celador. - Concienciar de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades en relación a la atención crítica en la UCI. - Actualizar los conocimientos necesarios para el desarrollo integral de sus funciones en el Servicio de UCI con pacientes sometidos a tratamientos que en ella se aplican.

## A quién va dirigido

El Curso de Celador en la Unidad de Cuidados Críticos está dirigido a todos aquellos profesionales del área sanitaria que deseen seguir formándose en la materia, llegando a especializarse en la función del celador en la unidad de cuidados críticos.

## Salidas laborales

Una vez completada la presente formación, habrás adquirido los conocimientos y habilidades necesarias para trabajar como Celador en el sector de Cuidados Críticos en la UCI de cualquier institución sanitaria.

# MÓDULO 1. MARCO JURÍDICO BÁSICO DEL EJERCICIO PROFESIONAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA

1. Introducción.
2. Concepto de Constitución
3. Transición política y proceso constituyente
4. Elaboración y aprobación de la Constitución Española de 1978
5. Características de la Constitución Española
6. Principios Constitucionales
7. Estructura y contenido
8. Derechos y deberes fundamentales de la Constitución.
9. El Estado Español
10. Organización política del Estado.
11. Organización territorial del Estado.
12. La Reforma Constitucional.
13. Protección de la Salud en la Constitución Española

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY GENERAL DE SANIDAD

1. Ley General de Sanidad
2. El Sistema de Salud
3. Competencias de las Administraciones Públicas
4. Estructura del Sistema Sanitario Público
5. Actividades Sanitarias privadas
6. Productos farmacéuticos
7. Docencia e investigación
8. Instituto de Salud "Carlos III"

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTATUTO MARCO DEL PERSONAL ESTATUTARIO DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Ley 55/2003, de 16 de diciembre, del Estatuto Marco del personal estatutario de los Servicios de Salud
2. El personal estatutario al servicio de las Instituciones Sanitarias
3. Clasificación del personal estatutario
4. Planificación y ordenación del personal
5. Estructura retributiva
6. Situación Administrativa del Personal
7. Adquisición y pérdida de la condición de personal estatutario fijo
8. Sistemas de selección de personal
9. Derechos, deberes e incompatibilidades del personal

10. Régimen disciplinario
11. Clases de faltas
12. Procedimiento disciplinario

## MÓDULO 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y PERFIL PROFESIONAL DEL CELADOR

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL CELADOR

1. Atención Primaria de Salud
2. Concepto de Atención Primaria
3. Características de la Atención Primaria de Salud
4. Principios de Atención Primaria
5. Objetivos de la Atención Primaria
6. Equipo de Atención Primaria (EAP)
7. Prestaciones y Servicios
8. Atención especializada.
9. Concepto de Atención Especializada
10. Características de la Atención Especializada
11. Objetivos de la Atención Especializada
12. Régimen asistencial
13. Prestaciones de la Atención Especializada
14. Especialidades médicas
15. Centros de Atención Especializada

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL PROFESIONAL DEL CELADOR

1. Funciones del celador y del jefe de personal subalterno
2. Funciones de vigilancia
3. Funciones de asistencia al personal facultativo y no facultativo
4. Relación del celador con los familiares de los enfermos
5. Los profesionales de la sanidad: compromiso con la calidad en la prestación de servicios
6. Cualidades y aptitudes del celador
7. El trabajo en equipo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CUIDADOS INTENSIVOS

1. Introducción al concepto de cuidados intensivos
2. La medicina intensiva
  1. - Origen de la especialidad
  2. - Criterios de ingreso en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI)
3. Organización y gestión de la UCI
4. Equipos de área quirúrgica y cuidados críticos
  1. - Respirador volumétrico
  2. - Equipo de anestesia
  3. - Bomba de infusión
  4. - Bomba de perfusión
  5. - Desfibriladores
  6. - Sistemas de monitorización
5. Personal de trabajo en la U.C.I

## 6. Límites terapéuticos

1. - La ética
2. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE**

### 1. Fundamentos de topografía anatómica

1. - Localización

### 2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano

1. - Aparato respiratorio
2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
4. - Sistema nervioso
5. - Aparato locomotor
6. - Sistema endocrino
7. - Sistema urogenital
8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
9. - Órganos de los sentidos

### 3. Patologías más frecuentes que requieren tratamiento de urgencias

1. - Conceptos de salud y enfermedad
2. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
3. - Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE**

### 1. Constantes vitales

1. - Determinación de la frecuencia respiratoria
2. - Determinación de la frecuencia cardíaca
3. - Determinación de la temperatura corporal
4. - Determinación de la pulsioximetría
5. - Determinación de la presión arterial
6. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante

### 2. Signos de gravedad

1. - Concepto
2. - Valoración primaria
3. - Valoración secundaria

### 3. Valoración del estado neurológico

1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
3. - Detección de movimientos anormales

### 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea

1. - Obstrucción parcial
2. - Obstrucción total

### 5. Valoración de la ventilación

1. - Frecuencia respiratoria
2. - Ritmo respiratorio
3. - Esfuerzo respiratorio
4. - Respiración paradójica

5. - Deformidad torácica
6. - Otros signos de hipoxia
6. Valoración de la circulación
  1. - Frecuencia cardíaca
  2. - Ritmo cardíaco
  3. - Presión arterial
  4. - Signos de hipoperfusión
7. Valoración inicial del paciente pediátrico
8. Valoración especial del anciano
9. Valoración especial de la gestante

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)**

1. Cadena de supervivencia
2. Valoración del nivel de conciencia
3. Valoración de la ventilación
4. Comprobar si existe pulso carotídeo
5. Paro Cardiorrespiratorio
  1. - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
6. Protocolo de Soporte Vital Básico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA**

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
  1. - Control de las vía aérea
  2. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
  1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
  2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
  3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
  1. - Tipos de arritmias
  2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS**

1. Atención inicial en traumatismos
  1. - Traumatismo torácico
  2. - Traumatismo abdominal
  3. - Traumatismo raquimedular
  4. - Traumatismo craneoencefálico
  5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
  1. - Paciente traumatizado pediátrico
  2. - Paciente Traumatizado Anciano
  3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
  1. - Indicaciones del vendaje

2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
3. - Técnicas de vendaje

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS**

1. Hemorragias
2. Clasificación de las hemorragias
3. Fisiopatología
4. Valoración del paciente con hemorragias
5. Tratamiento de las hemorragias
  1. - Hemorragias externas
  2. - Hemorragias internas
  3. - Hemorragias concretas
6. Transfusión de hemoderivados
  1. - Los hemoderivados
  2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
  3. - Vías de administración
  4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
  5. - Reacciones transfusionales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ATENCIÓN A PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS**

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
  1. - Dolor torácico
  2. - Palpitaciones
  3. - Taqui o bradicardia
  4. - Híper o Hipotensión
  5. - Disnea de origen cardíaco
  6. - Signos de hipoperfusión
2. Principales patologías cardiocirculatorias
  1. - Síndrome coronario agudo
  2. - Trastorno del ritmo cardíaco
  3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
  4. - Síncope
  5. - Hipertensión
  6. - Tromboembolismo pulmonar
  7. - Shock
3. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
  1. - Disnea
  2. - Cianosis
  3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
  4. - Taquipnea/bradipnea
4. Principales patologías respiratorias
  1. - Insuficiencia respiratoria
  2. - ASMA
  3. - EPOC reagudizado
5. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda
6. Actuación sanitaria inicial en patología respiratoria aguda

## MÓDULO 3. DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. MANEJO Y TRASLADO DE DOCUMENTACIÓN CLÍNICA

1. Documentos clínicos
2. Documentación no clínica
3. Otros documentos
4. El archivo
5. El papel del celador en el traslado de documentos y objetos

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO

1. El secreto profesional
2. Naturaleza y concepto
3. Elementos del secreto profesional
4. Objeto del secreto profesional
5. Dimensiones del secreto profesional
6. Dimensión ética
7. Marco legal
8. Consentimiento informado
9. Elementos del consentimiento informado
10. La manifestación escrita
11. Negativa al tratamiento
12. Derechos y deberes del paciente
13. Ley de Autonomía del Paciente
14. Características de la Ley de Autonomía del Paciente
15. Derechos y deberes de los usuarios.
16. Cartas de los derechos y deberes de los pacientes.

## MÓDULO 4. HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL CENTRO DE TRABAJO

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. ACTUACIÓN DEL CELADOR EN EL PLAN DE EMERGENCIA DE UNA INSTITUCIÓN SANITARIA

1. Conceptos clave
2. El Plan de Catástrofes de un centro sanitario
3. Metodología de trabajo de la Comisión de Catástrofes
4. Evaluación de riesgos en centros sanitarios
5. Determinación y clasificación del riesgo
6. Mapa de riesgos
7. Evaluación del riesgo
8. Medios de protección
9. Realización del inventario de medios de protección
10. Detectores de fuego
11. Medios de extinción
12. Instalaciones de protección contra incendios
13. Equipos de emergencia.
14. Comités de Catástrofes
15. Acciones a desarrollar en caso de emergencia
16. Metodología básica de actuación frente al fuego

17. Evacuación de enfermos
18. Normas generales
19. Prioridades de evacuación
20. Metodología de evacuación
21. Planes de emergencia específicos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 18. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES**

1. El trabajo
2. La salud
3. Concepciones sociales de la salud
4. Concepción ideal de la salud
5. La calidad
6. Factores de riesgo
7. Daños derivados del trabajo
8. Accidente de trabajo
9. Enfermedad profesional
10. Otras patologías derivadas del trabajo
11. Técnicas preventivas
12. Regulaciones legales y normas técnicas
13. Los espacios y lugares de trabajo
14. Máquinas y equipos
15. Riesgos asociados a las máquinas
16. Elementos de protección
17. Otras medidas preventivas
18. Electricidad
19. Riesgos de la electricidad
20. Efectos de la corriente eléctrica en el cuerpo humano
21. Incendios

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

