



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología
en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

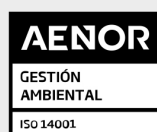


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN
380 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación Física en Centros Bilingües con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Título Propio de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) con 200 horas

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es expedida por EuroInnova en el marco de su Plan de Formación de Estudios Bilingües, en el que se incluye la formación de los estudiantes en el uso del idioma inglés y la comunicación en el ámbito académico y profesional. La presente Titulación es expedida por EuroInnova en el marco de su Plan de Formación de Estudios Bilingües, en el que se incluye la formación de los estudiantes en el uso del idioma inglés y la comunicación en el ámbito académico y profesional. La presente Titulación es expedida por EuroInnova en el marco de su Plan de Formación de Estudios Bilingües, en el que se incluye la formación de los estudiantes en el uso del idioma inglés y la comunicación en el ámbito académico y profesional.

Descripción

Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües conocerás los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa, además aprenderás los conocimientos pedagógicos para las clases de educación física en los diferentes centros bilingües de primaria y secundaria.

Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Conocer las acciones pedagógicas adecuadas para educar en centros bilingües.
- Aprender las alternativas didácticas para la enseñanza de inglés.
- Llevar a cabo los procedimientos para un modelo de educación física en habla inglesa.
- Aprender los diferentes juegos en habla inglesa para dar en clase.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües va dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y el deporte.

Para qué te prepara

Este Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües te prepara para obtener unos conocimientos especializados los métodos pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación física en los centros bilingües y para poder fomentar el desarrollo y comprensión de los idiomas.

Salidas laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües / Profesor de Educación Física.

TEMARIO

PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos del proceso formativo
 2. - Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
 1. - Planificación de la evaluación
 2. - Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
 1. - La familia bilingüe
 2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
 1. - Rol del profesor y del alumnado
 2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
 3. - Alumnado con capacidad de elección
 4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
 5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
 1. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
 2. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
 3. - Web 2.0

3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
 1. - Importancia de la metodología
 2. - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5. Recursos
 1. - Funciones de los recursos
 2. - Tipos de recursos
6. Competencias básicas
7. Objetivos
8. Contenidos
9. Evaluación
10. Unidades didácticas
 1. - Contenidos
 2. - Estándares de aprendizaje
 3. - Criterios de evaluación

PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Características del bilingüismo
2. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
3. Cronología del bilingüismo en España
4. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
5. Factores que influyen en una situación bilingüe
6. Definición de Educación Bilingüe
 1. - La familia bilingüe
 2. - Bilingüismo y cognición
7. Tipos de programas bilingües
8. Programas de inmersión lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Características de la metodología y estrategias del profesor
 1. - Aspectos a atender en el planteado de una clase
2. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
3. Andamiaje o Scaffolding
4. Aprendizaje visible
5. Evaluación en AICLE
6. Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
7. Método niño políglota
8. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
 1. - Educación Infantil y Primaria
 2. - Educación Secundaria y Bachillerato
2. Área de educación física en primaria (LOMCE)
 1. - Acciones motrices individuales en entorno estable
 2. - Acciones motrices en situaciones de oposición
 3. - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
 4. - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
 5. - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
3. Educación física secundaria (LOMCE)
 1. - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
 2. - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
 3. - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. La didáctica
 1. - Origen de la didáctica
 2. - Definición
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos del proceso formativo
 2. - Modelos implicados

3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Organización de grupos y tareas
 1. - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
 2. - Grupos: finalidad, justificación y criterios
 3. - Estructuración de tareas y actividades
 4. - Control y distribución del tiempo
 5. - Organización y control de espacios y materiales
2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
 1. - Programación
 2. - Unidades didácticas y unidades temáticas
3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
 1. - Tipos de necesidades educativas especiales
 2. - Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1. Los sustantivos
 1. - Género
 2. - Número
 3. - Genitivo sajón (el caso posesivo)
2. Pronombres
 1. - Pronombres personales
 2. - Pronombres posesivos
 3. - Pronombres demostrativos
3. Los artículos
 1. - Artículo indeterminado (a/an)
 2. - El artículo determinado
4. Los adjetivos
 1. - Posición
 2. - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
5. Los adverbios
 1. - Adverbios de modo
 2. - Adverbios de lugar
 3. - Adverbios de tiempo
 4. - Adverbios de frecuencia
 5. - Adverbios de grado
6. Determinantes de cantidad
 1. - Some, any
 2. - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
7. Orden de las palabras: formación de oraciones
 1. - Oraciones afirmativas
 2. - Oraciones negativas
 3. - Oraciones interrogativas
8. Las preposiciones

1. - Preposiciones de lugar
2. - Preposiciones de tiempo
3. - Preposiciones de dirección
4. - Preposiciones de movimiento
9. Las formas verbales
 1. - Presente simple
 2. - Presente continuo
 3. - Pasado simple
 4. - Pasado continuo
 5. - Presente perfecto y presente continuo
 6. - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
 7. - Futuro
10. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES

1. Las instalaciones deportivas
 1. - Recursos
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
 1. - Clasificación
2. El deporte como actividad educativa
 1. - La iniciación deportiva en la escuela
 2. - Fases en la iniciación deportiva
 3. - La metodología del deporte a la escuela
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
 1. - Los deportes individuales
 2. - Deportes colectivos
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
 1. - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
 2. - Teorías del juego
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
 1. - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
 2. - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
 3. - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
 4. - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
 1. - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
 2. - Del juego popular al deporte tradicional
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

1. - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Métodos de enseñanza en educación física
 1. - Clasificación de los métodos en la Educación Física
 2. - Estrategia en la práctica
 3. - Técnicas de enseñanza
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
 1. - Enfoques tradicionales
 2. - Enfoques alternativos
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
 1. - ¿Para qué evaluar?
 2. - ¿Qué y a quién evaluar?
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
 1. - Evaluación del alumno
 2. - Evaluación del proceso de enseñanza
 3. - Evaluación del maestro
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
 1. - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
 2. - Evaluación de aprendizajes complejos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group