



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Emergencias Médicas





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Emergencias Médicas



DURACIÓN
750 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Madrid, que se imparte en el Campus de Madrid y en los Centros Asociados de la Universidad Europea de Madrid. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Madrid, que se imparte en el Campus de Madrid y en los Centros Asociados de la Universidad Europea de Madrid. La presente formación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de Madrid, que se imparte en el Campus de Madrid y en los Centros Asociados de la Universidad Europea de Madrid.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en el entorno de la sanidad y desea especializarse en el campo de las urgencias médicas este es su momento, con el Curso de Experto en Emergencias Médicas podrá adquirir las técnicas oportunas para desenvolverse en este entorno con éxito. Gracias al Curso en Emergencias Médicas podrá realizar procesos propios del campo de las urgencias teniendo en cuenta los diferentes factores que influyen en este sector.

Objetivos

- Conocer la estructura del Sistema Sanitario Español.
- Determinar el protocolo de valoración inicial del paciente.
- Conocer las actuaciones a llevar a cabo en situaciones de urgencia médica.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades para la aplicación del soporte vital básico y avanzado.
- Determinar las condiciones necesarias para obtener un servicio sanitario de calidad.
- Conocer la actuación ante emergencia colectivas, triaje de emergencia.
- Actualizar los conocimientos sobre urgencias y emergencias pediátricas a nivel clínico, diagnóstico y terapéutico.
- Realizar un correcto diagnóstico diferencial en patologías pediátricas urgentes endocrino metabólicas, hematológicas, infecciosas y traumáticas.
- Prevenir lesiones en el ambiente doméstico como lugar donde con mayor frecuencia se producen urgencias pediátricas en nuestro medio.
- Adquirir habilidades técnicas y terapéuticas adecuadas que todo personal sanitario necesitará para un adecuado desarrollo de la práctica profesional, eficaz y de forma responsable.
- Adquirir nociones psicológicas básicas para saber comunicar.
- Tratar la intervención psicológica en aquellas situaciones más especiales como son las enfermedades terminales.
- Conocer que es una mala noticia. Detectar cuando estamos dando una información que está siendo percibida como mala noticia por el paciente.
- Conocer y saber aplicar la metodología general de las malas noticias.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Emergencias Médicas está dirigido a profesionales del sector que quieran ampliar su formación o especializarse en el entorno de las urgencias médicas, así como a personas formadas en este ámbito que tengan interés en dedicarse profesionalmente a esta función.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Emergencias Médicas le prepara para tener una visión amplia y precisa del entorno sanitario en relación con las técnicas y conocimientos que engloban a las urgencias médicas, llegando a especializarse en este sector.

Salidas laborales

Servicios de Emergencias Médicas prehospitalarios / Servicios de Urgencias de Atención Primaria / Servicios de Urgencias Hospitalarios / Servicios de Intervención y Rescate / Organismos de respuesta sanitaria ante desastres / Servicios de Protección Civil / Cruz Roja / Experto en valoración inicial del paciente. Sanidad / Urgencias / Pediatría.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. URGENCIAS MÉDICAS

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
 1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
 2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
2. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
 1. - Estructura funcional de los centros sanitarios
3. Tipos de documentos en el ámbito sanitario
 1. - Documentación sanitaria
 2. - Documentación administrativa
 3. - Órdenes de prioridad en la atención
 4. - Métodos de archivo de la documentación
4. Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

MÓDULO 2. VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE EN URGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES DEL CUERPO HUMANO, APLICADAS A LA VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE

1. Fundamentos de topografía anatómica
 1. - Planos, ejes y regiones anatómicas
2. Órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano
 1. - Aparato respiratorio
 2. - Sistema cardiocirculatorio y sistema linfático
 3. - Aparato digestivo y glándulas anejas
 4. - Sistema nervioso
 5. - Aparato locomotor
 6. - Sistema endocrino

- 7. - Sistema urogenital
- 8. - Sistema tegumentario y anejos cutáneos
- 9. - Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNOSIS INICIAL DEL PACIENTE EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SANITARIA

- 1. Constantes vitales
 - 1. - Las constantes vitales en la UCI
 - 2. - Determinación de la frecuencia respiratoria
 - 3. - Determinación de la frecuencia cardíaca
 - 4. - Determinación de la temperatura corporal
 - 5. - Determinación de la pulsioximetría
 - 6. - Determinación de la presión arterial
 - 7. - Connotaciones especiales de las constantes vitales en el niño, anciano y gestante
- 2. Signos de gravedad
 - 1. - Valoración primaria
 - 2. - Valoración secundaria
- 3. Valoración del estado neurológico
 - 1. - Valoración de nivel de conciencia. Escala de coma de Glasgow
 - 2. - Tamaño pupilar y reflejo fotomotor
 - 3. - Detección de movimientos anormales
- 4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
 - 1. - Obstrucción parcial
 - 2. - Obstrucción total
- 5. Valoración de la ventilación
 - 1. - Frecuencia respiratoria
 - 2. - Ritmo respiratorio
 - 3. - Esfuerzo respiratorio
 - 4. - Respiración paradójica
 - 5. - Deformidad torácica
 - 6. - Otros signos de hipoxia
- 6. Valoración de la circulación
 - 1. - Frecuencia cardíaca
 - 2. - Ritmo cardíaco
 - 3. - Presión arterial
 - 4. - Signos de hipoperfusión
- 7. Valoración inicial del paciente pediátrico
- 8. Valoración especial del anciano
- 9. Valoración especial de la gestante

MÓDULO 3. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS MÉDICAS

- 1. Cadena de supervivencia
 - 1. - Valoración del nivel de conciencia
 - 2. - Valoración de la ventilación
 - 3. - Comprobar si existe pulso carotídeo

2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo
4. Protocolo de Soporte Vital Básico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) Y DEA

1. Soporte vital avanzado
2. Asistencia respiratoria Avanzada
 1. - Limpieza de las vías aéreas
 2. - Técnicas para la apertura de la boca y limpieza manual
 3. - Métodos no manuales para mantener la vía aérea
 4. - Ventilación artificial instrumentalizada
3. Soporte circulatorio avanzado
 1. - Ayudas mecánicas para la compresión torácica
 2. - Técnicas alternativas de soporte circulatorio
 3. - RCP invasiva
4. Arritmias y desfibrilación
 1. - Tipos de arritmias
 2. - Tratamiento eléctrico de las arritmias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS QUE REQUIEREN UNA ACTUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA

1. Conceptos de salud y enfermedad
 1. - Semiología clínica: síntomas y signos de enfermedad
2. Manifestaciones clínicas, signos y síntomas básicos en atención urgente
 1. - Fisiopatología del sistema cardiocirculatorio
 2. - Fisiopatología del aparato respiratorio
 3. - Fisiopatología del aparato digestivo
 4. - Fisiopatología del sistema nervioso
 5. - Fisiopatología del sistema genito-urinario
 6. - Fisiopatología del sistema endocrino
 7. - Fisiopatología del sistema inmunitario. Alergología
 8. - Urgencia debido a un parto inminente
3. Otras patologías de urgencia médica
 1. - Emergencias y urgencias en toxicología
 2. - Emergencias y urgencias otorrinolaringológicas
 3. - Emergencias y urgencias dermatológicas: quemaduras
 4. - Emergencias y urgencias oncológicas

MÓDULO 4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ATENCIÓN A PACIENTES POLITRAUMATIZADOS

1. Atención inicial en traumatismos
 1. - Traumatismo torácico
 2. - Traumatismo abdominal
 3. - Traumatismo raquímedular

4. - Traumatismo craneoencefálico
5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
2. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
 1. - Paciente traumatizado pediátrico
 2. - Paciente Traumatizado Anciano
 3. - Paciente traumatizado gestante
3. Amputaciones
4. Aplastamiento
5. Vendajes
 1. - Indicaciones del vendaje
 2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
 3. - Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ATENCIÓN A PACIENTES CON HEMORRAGIAS

1. Hemorragias
 1. - Clasificación de las hemorragias
 2. - Fisiopatología
 3. - Valoración del paciente con hemorragias
2. Tratamiento de las hemorragias
 1. - Hemorragias externas
 2. - Hemorragias internas
 3. - Hemorragias concretas
3. Transfusión de hemoderivados
 1. - Los hemoderivados
 2. - Trámites y pruebas solicitadas para disponer de preparados para transfundir
 3. - Vías de administración
 4. - Actuación de enfermería ante la transfusión
 5. - Reacciones transfusionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Síntomas y signos clínicos propios de la patología cardiovascular
 1. - Dolor torácico
 2. - Palpitaciones
 3. - Taqui o bradicardia
 4. - Híper o Hipotensión
 5. - Disnea de origen cardíaco
2. Signos de hipoperfusión
3. Principales patologías cardiocirculatorias
 1. - Síndrome coronario agudo
 2. - Trastorno del ritmo cardíaco
 3. - Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón
 4. - Síncope
 5. - Hipertensión
 6. - Tromboembolismo pulmonar
 7. - Shock
4. Síntomas y signos clínicos propios de la patología respiratoria aguda
 1. - Disnea

2. - Cianosis
3. - Aumento del trabajo respiratorio (estridor, tiraje)
4. - Taquipnea/bradipnea
5. Principales patologías respiratorias
 1. - Insuficiencia respiratoria
 2. - ASMA
 3. - EPOC reagudizado
6. Actuación sanitaria inicial en patología cardiocirculatoria aguda y en patología respiratoria aguda

MÓDULO 5. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA DE URGENCIA. EMERGENCIAS COLECTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ASISTENCIA PREHOSPITALARIA EN URGENCIAS O EMERGENCIAS

1. Epidemiología de la asistencia prehospitalaria
2. Cadena de la supervivencia
 1. - Activación precoz de la emergencia
 2. - RPC básica
 3. - Desfibrilación eléctrica
 4. - RCP avanzada 135
 5. - Cuidados avanzados post paro cardiaco
3. Decálogo prehospitalario
 1. - Fases
4. Urgencia y emergencia sanitaria
 1. - Concepto
5. Sistema integral de urgencias y emergencias
 1. - Conceptos
 2. - Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. Medicina de catástrofe
 1. - Definición de emergencia limitada, colectiva y catástrofe
 2. - Objetivos y características de la medicina de catástrofe
 3. - Diferencias entre la medicina convencional y la medicina de catástrofe
 4. - Efectos generales de las catástrofes sobre la salud
 5. - Problemas sanitarios comunes y problemas sanitarios inmediatos según el tipo de agente agresor
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas
 1. - Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe
 2. - Objetivos terapéuticos generales en la atención a múltiples víctimas
 3. - Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base
 4. - Gestos salvadores
 5. - Riesgos nuclear, radioactivo, biológico y químico (NRBQ)
 6. - Soporte vital avanzado al atrapado (SVATR)

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRIAJE EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA COLECTIVA

1. Triage. Concepto. Evolución histórica

2. Principios y objetivos del triaje
3. Características del triaje
4. Elementos para establecer un puesto de triaje
5. Valoración por criterios de gravedad: inspección, evaluación y decisión terapéutica
6. Modelos prácticos de triaje: funcionales; lesionales; mixtos
7. Categorías de clasificación: primera categoría: extrema urgencia. Etiqueta roja; segunda categoría: urgencia. Etiqueta amarilla; tercera categoría: no urgente. Etiqueta verde; cuarta categoría: fallecidos. Etiqueta gris/negra
8. Procedimiento de etiquetado (tagging). Tarjetas de triaje

UNIDAD DIDÁCTICA 14. MEDICACIÓN EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS HOSPITALARIAS

1. Farmacocinética básica
 1. - Vías de administración de fármacos
 2. - Absorción
 3. - Mecanismo de acción
 4. - Metabolización
 5. - Eliminación
2. Familia de fármacos utilizados en urgencias y emergencias
3. Efectos adversos de los fármacos
4. Contraindicaciones
5. Formas de presentación
6. Elaboración de unidades y dispositivos de administración de productos farmacéuticos

PARTE 2. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE URGENCIAS

1. El Servicio de urgencias
 1. - Organización del servicio de urgencias
2. Calidad en el servicio de urgencias
3. Protocolos de sedación y tratamiento del dolor en urgencias
 1. - Sedación en el paciente terminal
 2. - Tratamiento del dolor en urgencias
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario
 1. - Modelo de roles de la relación médico-paciente
 2. - Modelo de participación entre el profesional sanitario y el paciente
 3. - Modelo de relación interpersonal entre el profesional sanitario y el paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDIATRÍA GENERAL

1. Adenopatías
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Alteraciones hidroelectrolíticas
 1. - Tratamiento según el tipo de alteración
3. Dolor torácico
 1. - Causas del dolor torácico
 2. - Diagnóstico y evaluación

4. Llanto inconsolable
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
5. Maltrato infantil
 1. - Abusos sexuales
6. Púrpura
 1. - Tratamiento
7. Síncope
 1. - Clasificación
 2. - Diagnóstico. Anamnesis, exploración física y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS EN EL RECIÉN NACIDO

1. Sepsis neonatal
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
2. Ictericia en el recién nacido
 1. - Diagnóstico
 2. - Exploración
 3. - Tratamiento
3. Cardiopatías congénitas en el periodo neonatal
 1. - Tipos de cardiopatías
 2. - Diagnóstico
4. Shock en el recién nacido
 1. - Tratamiento
5. Convulsiones neonatales
 1. - Diagnóstico
 2. - Tratamiento
6. El lactante con rechazo del alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS

1. Traumatismos craneoencefálicos
 1. - Diagnóstico
 2. - Manejo del paciente con TCE en urgencias
2. Traumatismos abdominales
 1. - Anamnesis
 2. - Exploración
 3. - Actuación en el servicio de urgencias
3. Cojera en la infancia
 1. - Etiología de la cojera
 2. - Diagnóstico de la cojera
4. Politraumatismo infantil
5. Traumatismos renales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS INFECCIOSAS

1. Meningitis
 1. - Diagnóstico

- 2. - Tratamiento
- 2. Encefalitis
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
- 3. Neumonía
 - 1. - Neumonía adquirida en la comunidad
- 4. Síndrome febril
- 5. Otitis medias agudas
 - 1. - Mastoiditis aguda
- 6. Varicela-zoster

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS RESPIRATORIAS Y CARDIACAS

- 1. Crisis asmática
 - 1. - Tratamiento
- 2. Tos ferina
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
- 3. Bronquiolitis aguda
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
- 4. Insuficiencia cardíaca
 - 1. - Diagnóstico etiológico y tratamiento
- 5. El niño cianótico
 - 1. - Diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS NEUROLÓGICAS, NEFROUROLÓGICAS Y DIGESTIVAS

- 1. Cefaleas
 - 1. - Diagnóstico y tratamiento
- 2. Trastornos paroxísticos no epilépticos
 - 1. - Clasificación de los trastornos paroxísticos no epilépticos
- 3. Infección del tracto urinario
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento
- 4. Síndrome nefrótico
 - 1. - Tratamiento
- 5. Hemorragia gastrointestinal
 - 1. - Diagnóstico
 - 2. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACCIDENTES

- 1. Accidentes por animales. Mordeduras
 - 1. - Síntomas y diagnóstico en caso de mordedura de animal
- 2. Intoxicación por monóxido de carbono
 - 1. - Actuación en urgencias
 - 2. - Tratamiento
- 3. Quemaduras

1. - Tratamiento
4. Ingestión de cuerpos extraños
 1. - Aspiración de cuerpo extraño
5. Síndrome de casiahogamiento
 1. - Alteraciones y lesiones
6. Intoxicaciones por detergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. URGENCIAS HEMATO-ONCOLÓGICAS

1. Urgencias oncológicas
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Tratamiento
3. Hipoglucemias
4. Patología suprarrenal aguda
5. Patología tiroidea
6. Anemia aguda, methahemoglobinemia y anemia hemolítica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Urgencias bucodentales
 1. - Infección bucodental
 2. - Traumatismo bucodental
2. Urgencias psiquiátricas
 1. - Urgencias psiquiátricas verdaderas
3. Urticaria y Angioedema
 1. - Evaluación clínica y tratamiento
4. Vómitos
 1. - Anamnesis y exploración del paciente
5. Síndrome de Reye
 1. - Diagnóstico y tratamiento
6. Shock anafiláctico
 1. - Diagnóstico
7. Enfermedad de Kawasaki
 1. - Tratamiento

PARTE 3. CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

MÓDULO 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS EN EL CONTEXTO SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1. ¿Qué son las habilidades sociales?
2. Escucha activa
3. ¿Qué es la comunicación no verbal?
4. Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud

2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción
2. Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
3. Clases de comunicación interpersonal
4. Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
5. Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
6. Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

1. Introducción.
2. Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. El lenguaje corporal.
2. La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

MÓDULO 2. TÉCNICAS COMUNICATIVAS CON EL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RELACIÓN CON EL PACIENTE

1. Introducción
2. ¿Qué es una mala noticia?
3. Comunicación entre el personal sanitario y el enfermo
4. Modelos de relación entre el paciente y el personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCEDIMIENTOS DE COMUNICACIÓN/HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1. La comunicación y la capacidad de escucha
2. Protocolo
3. Establecimiento de una comunicación eficaz
4. Vías de atención sanitaria al paciente

MÓDULO 3. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN CON LOS MEDIOS ANTE SITUACIONES SANITARIAS DE INTERÉS PÚBLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RELACIONES EFECTIVAS CON LOS MEDIOS

1. Premisas básicas sobre los medios de comunicación
2. Imagen visual
3. Los medios de comunicación ante los desastres

4. La ciencia y los medios
5. La salud pública y los medios
6. Guías para el manejo en una crisis de salud

MÓDULO 4. TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN EN LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS PARA PROFESIONALES SANITARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

1. Introducción
2. Solución de problemas
3. Detención del pensamiento
4. La inoculación del estrés
5. La sensibilización encubierta
6. Terapia racional emotiva de Ellis

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN SITUACIONES SANITARIAS DE DUELO, TENSIÓN, AGRESIVIDAD, ANSIENDAD Y ANGUSTIA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción
2. Apoyo psicológico en situaciones de duelo
3. Apoyo psicológico en situaciones de tensión
4. Apoyo psicológico en situaciones de agresividad
5. Apoyo psicológico en situaciones de ansiedad y angustia
6. Técnicas de ayuda psicológica

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN ENFERMEDADES GRAVES

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTADOS PSICOLÓGICOS DE LOS PACIENTES EN SITUACIONES ESPECIALES

1. Tratamiento psicológico. Cáncer
2. Tratamiento psicológico. Sida
3. Intervención psicológica. Fase terminal.
4. Por qué preocupa como dar malas noticias.
5. Reacciones psicológicas a la hospitalización.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group