



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**

Curso de Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria (Titulación Universitaria + 10 créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD EUNEIZ

Euroinnova International Online Education y la Universidad EUNEIZ de Vitoria cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Euroinnova y la Universidad EUNEIZ de Vitoria apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de Euroinnova y la Universidad EUNEIZ de Vitoria, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

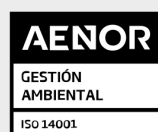


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso de Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria (Titulación Universitaria + 10 créditos ECTS)



DURACIÓN
250 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
10 ECTS

Titulación

Título Propio de Curso Universitario de Especialización en Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios

Universidad de
Vitoria-Gasteiz

EUNEIZ



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIVERSIDAD EUNEIZ
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

Universidad de
Vitoria-Gasteiz

EUNEIZ

La Universidad

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a





NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica







Con Establecimiento, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (D.º. Resolución 9048)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Los primeros años de vida son los que constituyen una etapa crítica para los niños. En estas etapas es cuando se van a configurar tanto las habilidades perceptivas como las capacidades motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales. Los problemas de discapacidad en el niño pueden afectar de múltiples formas y a diversas áreas, como el área motora, del lenguaje, de la cognición. Gracias a este Curso en Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria conocerás cómo intervenir con menores escolarizados con necesidades educativas especiales o NEE. Entender que la estimulación en las primeras etapas de la vida es esencial y favorece al desarrollo de las capacidades psíquicas, físicas y sociales de los menores es fundamental.

Objetivos

- Conocer la importancia que para el niño tiene la intervención y estimulación temprana
- Detectar las diferentes dificultades de aprendizaje que se pueden presentar en Educación Primaria
- Analizar el proceso de detección de las diferentes dificultades de aprendizaje
- Asimilar la importancia de la intervención con la familia
- Entender las posibles respuestas que se dan a los alumnos con necesidades educativas
- Comprender la adaptación curricular y los criterios de elaboración para ellas.

Para qué te prepara

Este Curso en Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria está dirigido a los profesionales del mundo de la psicología o de la educación que quieran seguir formándose, así como a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con el desarrollo psicológico infantil.

A quién va dirigido

Con este Curso en Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria estarás preparado para evaluar las diversas necesidades de los estudiantes de Educación Primaria y llevar a cabo una intervención temprana adecuada. Este curso te brinda una formación especializada y de alta calidad. Te capacitará para evaluar las distintas circunstancias que rodean a los niños.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Curso en Intervención y Estimulación Temprana con Niños con Dificultades en Educación Primaria son diversas. Te posibilita a ejercer tu actividad profesional en el ámbito de la educación tanto en el sector público como privado. Además de en pequeñas o medianas empresas dedicadas a la intervención y estimulación temprana en niños/as.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA

1. La estimulación temprana en la primera etapa de la vida
2. Sistemas sensoriales
 1. - Sentido del oído
 2. - Sentido de la vista
 3. - Sentido del gusto
 4. - Sentido del olfato
 5. - Sentido del tacto
3. Espacio snoezelen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y DESARROLLO DEL NIÑO EN LAS DIFERENTES ÁREAS

1. El desarrollo infantil: concepto y objetivo
2. Influencia de la herencia y el ambiente
3. Desarrollo cognitivo
 1. - Desarrollo de los procesos cognitivos
4. Desarrollo social y emocional
 1. - Influencia de la familia
 2. - Influencia del grupo de amistades
 3. - Procesos de socialización
5. Desarrollo emocional
6. Desarrollo del lenguaje
 1. - Desarrollo fonológico
 2. - Desarrollo semántico
 3. - Desarrollo gramatical
 4. - Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PAPEL DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIÑOS CON DIFICULTADES

1. Las funciones del profesorado
2. La función docente
3. La función de orientación
4. Acción Tutorial en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

1. Atención a la diversidad
2. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
 1. - Las trampas de la atención a la diversidad
 2. - Principios de la atención a la diversidad
 3. - Medidas para atender a la diversidad
3. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades

4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de escolarización
 1. - Escolarización en centro ordinario
 2. - Escolarización en centros de educación especial
 3. - Escolarización combinada
 4. - Aulas hospitalarias
3. Las adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
3. Clasificación de las dificultades de aprendizaje
 1. - Problemas Escolares (PE)
 2. - Bajo Rendimiento Escolar (BRE)
 3. - Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
 4. - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
 5. - Discapacidad Intelectual (DI)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESO DE DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
2. Proceso de detección
 1. - Detección en el primer ciclo de educación infantil
 2. - Detección durante el proceso de escolarización
 3. - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
 4. - Pruebas para la detección
3. Proceso de evaluación psicopedagógica
 1. - Proceso de la evaluación psicopedagógica
 2. - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con déficit auditivo y orientaciones metodológicas
 1. - Áreas curriculares
 2. - Orientaciones metodológicas
 3. - Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
2. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia visual y orientaciones metodológicas
 1. - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
 2. - Orientaciones metodológicas
3. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia motora y orientaciones metodológicas

1. - Organización de la respuesta educativa
2. - Orientaciones metodológicas
4. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con deficiencia mental o intelectual y orientaciones metodológicas
 1. - Orientaciones metodológicas
5. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
 1. - Orientaciones metodológicas
 2. - Intervención ante problemas de socialización
 3. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
 4. - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
 5. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción: el aprendizaje de niños y niñas y su socialización
2. Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje
 1. - La importancia de la escuela para el desarrollo de las habilidades sociales infantiles
 2. - Entrenamiento en habilidades sociales
3. Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
4. Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
5. Detección temprana de los problemas de conducta
6. Líneas generales de intervención en menores con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS NIÑOS

1. La familia
 1. - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2. La importancia de la familia en la educación
 1. - Relación familia y escuela
 2. - Participación de la familia en la escuela
3. Las relaciones entre los y las profesionales y las familias
 1. - Necesidades y recursos de la familia
 2. - Los y las profesionales y la intervención familiar

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group