



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Postgrado en Sensibilización y Educación Medio Ambiental + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya** (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Postgrado en Sensibilización y Educación Medio Ambiental + Titulación Universitaria

**DURACIÓN:**

425 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

299 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

5,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Sensibilización y Educación Medio Ambiental con 300 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Sostenibilidad Medioambiental con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



- Aplicar los conceptos básicos de la educación ambiental establecidos en documentos internacionales, nacionales y regionales.
- Aplicar técnicas de comunicación, animación sociocultural y dinámica de grupos.
- Realizar acciones y actividades de educación ambiental.
- Elaborar materiales didáctico-divulgativos y de seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental.
- Conocer los conceptos básicos relacionados con el medioambiente tales como naturaleza, contaminación, etc.
- Conocer los diferentes tipos de contaminación y el consiguiente agotamiento de los recursos naturales.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la importancia de la aportación individual como medida de mejora de las condiciones medioambientales, por medio de la conservación de la base de los recursos, la reorientación de la tecnología y la prevención de riesgos entre otros.
- Aprender los procedimientos para evaluar la necesidad de incluir consideraciones medioambientales en la gestión global de la empresa.

A quién va dirigido

Este curso en Sensibilización y Educación Medio Ambiental está dirigido a todas aquellas personas que se dedican al mundo de la seguridad y medioambiente, más concretamente a la interpretación y educación ambiental, dentro del área profesional gestión ambiental que pretendan obtener conocimientos relacionados con el programa de educación ambiental.

Para qué te prepara

Ese CURSO en Sensibilización y Educación Medio Ambiental le prepara para adquirir unos conocimientos específicos dentro del área desarrollando en el alumno unas capacidades para desenvolverse profesionalmente en el sector.

Salidas Laborales

Podrá ejercer sus funciones en programas puntuales o de larga duración, desarrollando su actividad en las siguientes áreas: información, comunicación, formación, interpretación y educación ambiental en el medio socio-natural, actividades de acompañamiento y guía por el entorno natural.

Su actividad se desarrolla en cualquier organización de carácter público o privado, que tenga como objeto el desarrollo de programas de Educación Ambiental. Entre otras: Administraciones Públicas: estatales, autonómicas o municipales con competencias en los sectores educativo y ambiental.

Entidades tanto con ánimo de lucro como sin él (empresas, asociaciones, sindicatos, fundaciones medioambientales y de protección de la naturaleza y otras similares), ofreciendo servicios directamente al usuario o bien gestionando servicios o programas de titularidad pública. Como autónomo, ofertando sus servicios directamente o creando su propia empresa, asociado con otros técnicos.

Materiales Didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Interpretación del Patrimonio como Estrategia de Comunicación y Gestión'
- Manual teórico 'Educación Ambiental y Ámbitos de Aplicación'
- Manual teórico 'Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental'
- Manual teórico 'Sostenibilidad Medioambiental'

- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Sostenibilidad Medioambiental'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación
- Guía del alumno
- Bolígrafo

Formas de Pago

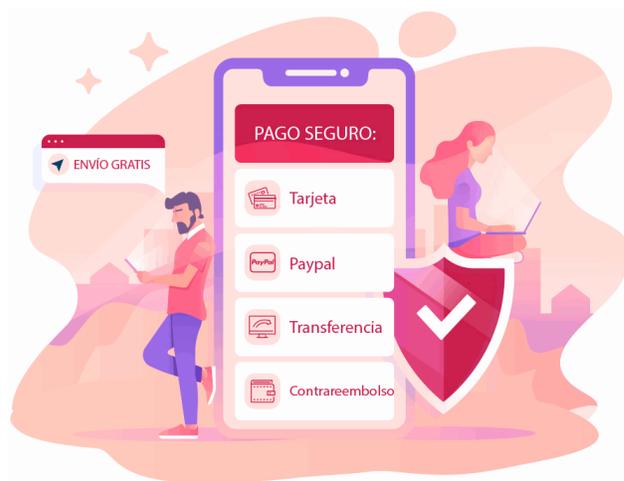
- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

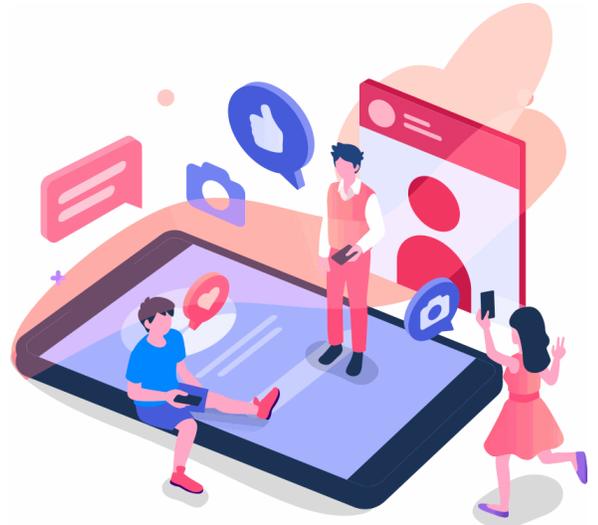
Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

- 1.La problemática medioambiental
 - 1.- Protocolo de Kyoto
- 2.Consecuencias más directas sobre el medioambiente
- 3.La evolución del consumo de energía
- 4.Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

- 1.Residuos sólidos
 - 1.- Concepto de residuo
 - 2.- Clasificación de los residuos
 - 3.- Conceptos básicos
 - 4.- Posibilidad de control
- 2.Residuos sólidos urbanos
 - 1.- Composición y características
- 3.Residuos domésticos
 - 1.- Composición
 - 2.- Gestión de los residuos domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

- 1.Residuos agrícolas
 - 1.- La problemática ambiental

- 2.- Características de los Residuos Agrícolas
- 2.Residuos ganaderos
 - 1.- Explotaciones de piscicultura
 - 2.- Explotaciones terrestres
 - 3.- Estiércol, purines y guano
- 3.Residuos industriales
 - 1.- Clasificación de los residuos peligrosos
 - 2.- Componentes responsables del carácter tóxico
- 4.Residuos radiactivos
 - 1.- Almacenamiento
 - 2.- Problemática biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

- 1.Evolución temporal
- 2.Situación en España
 - 1.- Vertederos
 - 2.- Plantas de compostaje
 - 3.- Incineración
- 3.Características de la gestión
- 4.Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

- 1.Fases de la investigación
- 2.Investigación preliminar
 - 1.- Recopilación de información sobre los emplazamientos potencialmente contaminados
 - 2.- Trabajo de campo
 - 3.- Análisis del medio físico
 - 4.- Interpretación e informe de los resultados de la investigación preliminar
- 3.Investigación exploratoria
 - 1.- Realización de sondeos, calicatas y toma de muestras de suelos
 - 2.- Instalación de piezómetros y muestreo de aguas
 - 3.- Metodologías para realizar determinaciones analíticas
 - 4.- Informe de la investigación preliminar
- 4.Análisis y evaluación de riesgos preliminar
 - 1.- Evaluación de la presencia/ausencia de contaminación. Comparación con estándares de calidad de suelo referidos a los diferentes usos
 - 2.- Identificación de los factores de riesgo
 - 3.- Elaboración del modelo conceptual del emplazamiento en términos del riesgo
- 5.Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos
 - 1.- Interpretación de resultados por un experto
- 6.Redacción del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención
2. Técnicas de Confinamiento
3. Técnicas de Descontaminación
 - 1.- Extracción
 - 2.- Lavado
 - 3.- Flushing
 - 4.- Electrocinética
 - 5.- Adición de Enmiendas
 - 6.- Barreras permeables activas
 - 7.- Inyección de aire comprimido
 - 8.- Pozos de recirculación
 - 9.- Oxidación Ultravioleta
 - 10.- Tratamientos biológicos
 - 11.- Tratamientos térmicos
 - 12.- Tratamientos mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público
2. Características de las aguas residuales
 - 1.- Propiedades físicas
 - 2.- Propiedades químicas
3. Materia orgánica
4. Organismos patógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales
2. Redes de colectores y pretratamientos
3. Tratamiento primario
4. Tratamiento secundario
 - 1.- No convencionales
 - 2.- Convencionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales
2. Vectores energéticos
3. Fuentes renovables y no renovables
 - 1.- Fuentes no renovables
 - 2.- Fuentes renovables
4. Clasificación de las energías renovables
5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental
 - 1.- Educación Ambiental formal y no formal
 - 2.- Componentes de la Educación Ambiental
 - 3.- Objetivos de la Educación Ambiental
2. Principales Agentes de la Educación Ambiental
3. Medioambiente y Desarrollo Económico
4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
 - 1.- Diseño de Programas de Educación Ambiental

PARTE 2 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

MÓDULO 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Educación ambiental formal:
 - 1.- Definición y objetivos.
 - 2.- Retos actuales y finalidad de la EA formal.
 - 3.- Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal (charla, debate, juego de rol, dinámicas de grupo, simulaciones, manualidades ambientales, talleres ambientales, ecoauditorías y en el centro educativo, entre otros).
 - 4.- Características del destinatario en EA formal (interés, motivación, público cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros).
 - 5.- La educación ambiental formal en el Sistema Educativo.
2. Educación ambiental no formal.
 - 1.- Definición y objetivos.
 - 2.- Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal.
 - 3.- Metodología de la educación ambiental no formal.
 - 4.- Características del destinatario en EA no formal (interés, motivación, público no cautivo, capacidades cognitivas, disposición y dedicación, entre otros).
 - 5.- Tipos de actuaciones en EA no formal (interpretación del Patrimonio, juegos ambientales, actividades de ocio y tiempo libre y campañas de sensibilización, entre otros).
 - 6.- Ámbitos de aplicación de la educación ambiental no formal (Espacios Naturales Protegidos, Espacios Naturales sin nivel de protección, medio urbano, medio rural y medio acuícola, entre otros).
3. Funciones y principios básicos de la educación ambiental.
4. Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
 - 1.- La primera etapa: Educación para el ambiente.
 - 2.- La segunda etapa: Educación en el ambiente.
 - 3.- La etapa actual: Educación para el desarrollo sostenible.
5. Libro Blanco de la educación ambiental en España.

6. Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental.
7. El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario.
8. Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de la naturaleza, entre otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Proceso de comunicación y sus elementos.
2. Formas de comunicación:
 3. Comunicación verbal.
 4. Lenguaje escrito.
 5. Comunicación no verbal.
6. Cómo hablar en público:
 7. Exposición oral.
 8. Recursos del orador.
 9. Estructura de una sesión informativa.
10. Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.
11. Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
12. Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos.
13. Medios didácticos audiovisuales:
 14. Usos y características.
 15. Diseño de presentaciones multimedia.
16. Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos.
17. Campañas de información, comunicación y sensibilización:
 - 1.- Características y objetivos.
 - 2.- Metodologías de desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Objetivos y características de la animación.
2. Tipologías de la animación:
 - 1.- Sociocultural.
 - 2.- De tiempo libre.
 - 3.- Turística.
 - 4.- Deportiva.
3. Técnicas de dinámicas de grupo:
 - 1.- Tipos y características.
 - 2.- Relación tamaño grupo-comunicación.
 - 3.- Técnicas en función del tamaño del grupo (jornadas, mesas redonda y estudio de casos, entre otras).
4. Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo.

MÓDULO 2. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio.
2. Objetivos y funciones.
3. Principios de la interpretación del patrimonio:
 - 1.- Los Principios de Freeman Tilden.
 - 2.- Los Principios en el siglo XX de Larry Beck y Ted Cable.
4. Técnicas para el desarrollo de la interpretación:
 - 1.- Mensaje interpretativo.
 - 2.- Interpretación temática, espontánea, entre otros.
 - 3.- Valoración de los destinatarios.
5. Medios o soportes:
 - 1.- Itinerarios interpretativos guiados o autoguiados.
 - 2.- Mesas interpretativas.
 - 3.- Paneles interpretativos.
6. Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA.

1. Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio:
 - 1.- Valoración de un área con fines interpretativos. El Índice de potencial interpretativo (IPI).
 - 2.- Tópico.
 - 3.- Título-tema.
 - 4.- Ficha técnica.
 - 5.- Paradas.
 - 6.- Tema interpretativo.
 - 7.- Rasgos interpretativos.

2. Características generales de los itinerarios interpretativos.
3. Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos.

4. La interpretación del patrimonio y el uso público:

- 1.- En E.N.P.
- 2.- En Espacios urbanos protegidos o de interés elevado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Funciones y rol:
 - 1.- Labores que desempeña.
 - 2.- Características del profesional.

2.Procedimientos y dinámicas de actuación:

- 1.- Antes de la actividad (preparación, previsión y presentación al grupo, entre otros).
- 2.- Durante la actividad (organización física y conceptual, técnicas de comunicación, entre otros).
- 3.- Después de la actividad (valoración, corrección de errores y elaboración de informes básicos, entre otros).

3.Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional.

MÓDULO 3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1.Características de las actividades de educación ambiental:

- 1.- Coherencia con los objetivos de la educación ambiental.
- 2.- Multidisciplinar y transversal.
- 3.- Enfoque de la etapa actual de la educación ambiental.
- 4.- Adaptada a la problemática específica y a los destinatarios.

2.Principio de las actividades de educación ambiental:

- 1.- Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de género, económicas y generacionales, entre otros).
- 2.- Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos).
- 3.- Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenible.

3.Tipología de actividades de educación ambiental:

- 1.- Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas, simulaciones, experimentos, juegos, visitas, limpieza de costas, entre otros).
- 2.- Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (juegos en la web, puzzles, expresiones artísticas, exposiciones, entre otros).
- 3.- A corto o largo plazo.

4.Participación:

- 1.- El voluntariado ambiental puntual o estable.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1.Plan, programa y proyecto.

2.Recopilación de documentación inicial.

3.Justificación del programa de educación ambiental:

- 1.- Evaluación de la realidad.
- 2.- Necesidad de actuación.
- 3.- Punto de partida.
- 4.- Finalidad.
- 5.- Marco teórico y legislativo.

4.Elementos del programa:

- 1.- Objetivos.
- 2.- Contenidos (planificación y desarrollo).
- 3.- Metodología.

- 4.- Actividades.
- 5.- Temporalización.
- 6.- Recursos.
- 5. Difusión del programa:
 - 1.- Proceso.
 - 2.- Técnicas.
 - 3.- Evaluación.
- 6. Presupuesto.
- 7. Memoria final.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- 1. Finalidad de la evaluación.
- 2. Características de la evaluación:
 - 1.- Directa.
 - 2.- Indirecta.
 - 3.- Interna.
 - 4.- Externa.
- 3. Evaluación del proceso:
 - 1.- Antes de la actividad.
 - 2.- Durante la actividad.
 - 3.- Después de la actividad.
- 4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios.
- 5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar).
- 6. Informes de seguimiento y evaluación.