



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria +
Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
325 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física. Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar. Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

A quién va dirigido

Este curso online está dirigido a los profesionales de la enseñanza de la Educación Física, en general, pero haciendo más hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la Educación Primaria. También es interesante para profesionales del ámbito de la Educación Física, concretamente para aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un/a monitor/a.

Para qué te prepara

Este Curso en Monitor de Educación Física te prepara para formarte como un profesional, adquiriendo el conocimiento, la mejora y la reflexión de la práctica necesaria en la educación física, profundizando en aspectos muy concretos como es en la enseñanza en la educación primaria. Además, el presente curso te dota de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física, en el desarrollo de una clase o sesión con niños/as y jóvenes.

Salidas laborales

Los conocimientos adquiridos en esta formación son aplicables, profesionalmente, dentro de la Educación, instruyendo en actividades físicas, así como ejerciendo como Monitor de Educación Física.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan
 1. - El momento histórico
 2. - La tradición y el contexto cultural
 3. - Las escuelas y métodos utilizados
 4. - Las ciencias y teorías que le prestan apoyo
 5. - Los principios filosóficos, antropológicos y epistemológicos que la fundamentan
 6. - Los contextos y etapas de intervención pedagógica
 7. - Las teorías curriculares
4. Concepto de Educación Física
 1. - El sustantivo educación
 2. - El adjetivo física
 3. - Características esenciales de la Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y CURRÍCULUM

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum
 1. - El deporte
 2. - El physical fitness
 3. - La expresión corporal
 4. - La psicomotricidad
 5. - La sociomotricidad de P. Parlebas
4. Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en la Educación Primaria
 1. - Organización del conocimiento en Educación Física
 2. - La Educación Física como ciencia aplicada de las Ciencia(s) de la Motricidad Humana
 3. - La Educación Física como ciencia que se desarrolla en torno a la "praxis físico-educativa"
5. El diseño curricular del área de Educación Física
 1. - La Educación Física en la Educación Primaria
 2. - Características de la Educación Física en la Educación Primaria
 3. - Finalidades educativas
 4. - Estructura curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA I

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo

3. El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de la Educación Primaria
4. El cuerpo: imagen y percepción
 1. - El proceso perceptivo
 2. - La imagen o el esquema corporal
5. El cuerpo: habilidades y destrezas
 1. - La categorización de las habilidades motrices
 2. - La evolución de la habilidad
 3. - Análisis de las habilidades básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA II

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. El cuerpo: expresión y comunicación
 1. - El lenguaje corporal
 2. - La danza
 3. - La dramatización y el mimo
4. Los juegos
 1. - El juego en la Educación Física
 2. - Las características del juego como contenido de Educación Física
 3. - Tipos de juegos
 4. - El tratamiento didáctico del juego
5. La salud
 1. - Efectos de la actividad física en la salud
 2. - Hábitos de salud e higiene

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TAREAS MOTRICES COMO INSTRUMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Las tareas motrices
 1. - Definición de tarea motriz
 2. - Función y componentes de las tareas motrices: la naturaleza y la arquitectura de la tarea motriz
 3. - Criterios de clasificación de tareas motrices
4. El análisis de las tareas motrices
 1. - El análisis de los requisitos de realización de la tarea
 2. - El análisis de proceso de la tarea
 3. - El análisis de la interacción con el medio físico y social: el sistema de Parlebas
 4. - El análisis ecológico de tareas
5. Características de las tareas motrices en la Educación Primaria
 1. - Orientación general de las tareas motrices en la Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSPECTIVAS Y MODELOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Introducción

2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular
 1. - Aproximación al concepto de enseñanza
 2. - Caracterización de lo que se enseña en Educación Física y naturaleza de su conocimiento
 3. - Evolución en la adquisición e integración del conocimiento teórico y práctico en el área de Educación Física
4. Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física
 1. - Concepto de modelo de enseñanza
 2. - Los modelos de enseñanza desde la Didáctica General
 3. - Decisiones previas al diseño de la enseñanza en el currículum de Educación Física
 4. - Diferentes aportaciones sobre los modelos curriculares en Educación Física
 5. - Modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
 1. - Referentes para la programación de aula
 2. - Las directrices sobre las enseñanzas mínimas de la etapa de Educación Primaria
 3. - El Proyecto Curricular de Centro (PCC)
4. El diseño de las programaciones de aula
 1. - El contexto del aula y del grupo de clase
 2. - Las decisiones sobre la programación de aula
5. Los contenidos de enseñanza
 1. - El tratamiento de los contenidos de enseñanza en el actual sistema educativo
6. Organización y secuencia de los aprendizajes y de los contenidos de enseñanza
 1. - Tipos de organización y secuencia
 2. - Criterios para determinar la secuencia de los aprendizajes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA CONCRECIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. La unidad didáctica: concepto y características
4. Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Primaria
5. Elementos-componentes principales de las unidades didácticas
6. Modelos de diseño de unidades didácticas
7. Programando una unidad didáctica en la Educación Primaria
8. La sesión de Educación Física: concepto y características
 1. - Modelos de diseño de sesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Introducción
2. Objetivos y mapa conceptual del capítulo
3. Concepto y enfoques de la evaluación

4. Los ámbitos de la evaluación
5. Las funciones de la evaluación en Educación Física
6. El proceso de evaluación y sus fases
7. La temporalización de la evaluación
 1. - Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación continua
 2. - Evaluación al término del proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación final
8. Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física
 1. - Evaluación con referencia a la norma
 2. - La medición en la evaluación normativa y criterial
 3. - El modelo de excelencia subyacente en la evaluación normativa y criterial
 4. - Evaluación en referencia al criterio
9. Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física
10. Los instrumentos de evaluación en Educación Física
 1. - Instrumentos para la evaluación del proceso y de los resultados del aprendizaje de los estudiantes
 2. - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza y la actuación docente
11. Actividades

MÓDULO 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices
2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria de Fernández, Emilia (editora) publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group