



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Experto en Estrategias de Comprensión Lectora



DURACIÓN
200 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración)



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación de alto nivel que se imparte en un sistema de enseñanza a distancia. El presente certificado de haber superado los estudios correspondientes es un documento que acredita el haber superado los estudios correspondientes a la convocatoria de XXX de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX. El presente título de formación es expedido por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración). El presente título de formación es expedido en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Si trabaja en un sector en el que la lectura o el trato con textos está a la orden del día y quiere conocer las diferentes técnicas de comprensión lectora este es su momento, con el Curso de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. Hoy en día uno de los problemas que nos encontramos a la hora de leer un artículo, texto o cualquier medio escrito es el de la comprensión lectora, puesto que no siempre llegamos a entender lo que se nos quiere transmitir debido a las diferentes dificultades que nos podemos encontrar. Gracias a este Curso de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora conocerá las diferentes técnicas y recursos para lograr una comprensión clara y definida de las lecturas que se realicen.

Objetivos

- Conocer la comprensión lectora y sus condicionantes.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora.
- Realizar diferentes procesos en la realización del resumen.
- Autoevaluación de la memoria.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación, comunicación o cualquier sector en el que la capacidad de leer sea esencial y quieran adquirir los conocimientos y estrategias oportunas para tener una gran comprensión lectora. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en comprensión lectora.

Para qué te prepara

Este Curso de Experto en Estrategias de Comprensión Lectora le prepara para conocer de manera amplia el concepto de comprensión lectora, así como las dificultades para conseguirla y las estrategias para que a la hora de tratar con textos y realizar lecturas podamos comprender qué es lo que estamos leyendo de manera independiente.

Salidas laborales

Lectura / Docencia / Cultura / Comprensión lectora / Educación / Formación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPRENSIÓN LECTORA

1. Concepto de lectura
 1. - Niveles de comprensión lectora
 2. - Comprensión lectora y aprendizaje a partir de textos
2. Procesos en la comprensión lectora
 1. - Movimientos oculares
 2. - Acceso al léxico
 3. - Análisis sintáctico
 4. - Interpretación semántica
 5. - Realización de inferencias
 6. - Representación mental del texto
3. Búsqueda de información
 1. - Componentes
 2. - Factores que la condicionan
4. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONDICIONANTES DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Variables contextuales
 1. - Características del texto
 2. - Contexto escolar
 3. - Entorno familiar
 4. - Ambiente sociocultural
2. Variables subjetivas
 1. - Conocimiento previo
 2. - Estrategias de aprendizaje
 3. - Motivación
 4. - Memoria de trabajo
3. Variables de actividad
 1. - Tipos de texto y comprensión
 2. - Diferenciación entre diversas metas
 3. - Adecuación entre metas y recursos
4. Resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. Capacidades
 1. - Habilidades descodificadoras
 2. - Realización de inferencias
 3. - Memoria de trabajo
2. Conocimientos previos
 1. - Conocimiento específico
 2. - Conocimiento sobre la estructura textual
 3. - Conocimiento metacognitivo

3. Estrategias cognitivas
 1. - Toma de notas
 2. - Resumen de textos
 3. - Formulación y contestación de preguntas
4. Estrategias metacognitivas
 1. - Supervisión de la comprensión
 2. - Supervisión de la memoria
 3. - Autorregulación del aprendizaje
5. Representación mental del texto
6. Diferencias globales: perfiles

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN

1. Tipos de programas
2. Condiciones de eficacia de un programa
3. Marco teórico
 1. - Reflexiones de Vygotski
 2. - Teoría ACT de Anderson
4. Fases del entrenamiento en estrategias
 1. - Análisis de la tarea
 2. - Instrucción teórica
 3. - Modelado
 4. - Práctica continuada
 5. - Conocimiento de los resultados
 6. - Automatización
 7. - Generalización

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODIFICACIÓN DE LOS TEXTOS

1. Características de los textos
2. Modificación de la estructura textual
 1. - Textos narrativos
 2. - Textos expositivos
3. Inclusión de ayudas antes del texto
4. Ayudas y señales dentro del texto
 1. - Encabezamientos y señales
 2. - Ilustraciones
 3. - Analogías y ejemplos
5. Configuración externa
6. Resumen
7. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y ACTIVACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. Tipos de conocimiento previo
 1. - Conocimiento general sobre el mundo
 2. - Conocimiento sobre la estructura textual
 3. - Conocimiento específico
 4. - Vocabulario

5. - Conocimiento metacognitivo
2. Adquisición del vocabulario
 1. - Aprendizaje incidental
 2. - Aprendizaje intencional
 3. - Técnicas eclécticas
3. Activación del conocimiento
4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MOTIVACIÓN

1. Motivación intrínseca
 1. - Modelo de motivación, de Ryan y Deci
 2. - Implicaciones para los profesores
2. Orientación general a metas
 1. - Modelo de orientación general a metas
 2. - Sugerencias para los profesores
3. Interés y aprendizaje escolar
 1. - El modelo de interés, de Krapp et al
 2. - Aplicación en el aula
4. Formulación y consecución de metas académicas
 1. - El proceso de formulación y consecución de metas
 2. - Ideas para la intervención
5. Autoeficacia escolar
 1. - Modelo de autoeficacia, de Bandura
 2. - Mejora de la autoeficacia de los alumnos
6. Autoconcepto académico
 1. - Modelo de autoconcepto académico, de Marsh et al.
 2. - Sugerencias para los profesores
7. Atribución causal
 1. - Modelo de atribución causal, de Weiner
 2. - Mejora de la atribución en el aula
8. El valor subjetivo de las tareas
 1. - Modelo de expectativa-valor, de Wigfield y Eccles
 2. - Directrices para elevar el valor de las tareas escolares
9. Resumen
10. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REALIZACIÓN DE RESÚMENES

1. Procesos en la realización del resumen
 1. - Búsqueda de las ideas importantes y de las relaciones textuales
 2. - Aplicación de reglas para reducir información
 3. - Elaboración final del resumen
2. Variables que afectan a la realización del resumen
 1. - Variables subjetivas
 2. - Variables textuales
 3. - Variables de tarea
3. Funciones del resumen

4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMULACIÓN Y CONTESTACIÓN DE PREGUNTAS

1. Clasificaciones de las preguntas
 1. - Proceso cognitivo subyacente
 2. - Origen de los datos
 3. - Formato
2. Generación de preguntas
 1. - Fases en la generación de preguntas
 2. - Actuación en formulación de preguntas
 3. - Funciones de la generación de preguntas
 4. - Instrucción en generación de preguntas
3. Contestación de preguntas
 1. - Características
 2. - Funciones de la contestación de preguntas
 3. - Instrucción en contestación de preguntas
4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SUPERVISIÓN DE LA COMPRESIÓN

1. Autoevaluación de la comprensión
 1. - Criterios de evaluación
 2. - Medidas de la evaluación
 3. - Utilización espontánea de la autoevaluación
 4. - Causas de la deficiente evaluación de la comprensión
2. Control de la comprensión
3. Importancia de la supervisión de la comprensión
4. Resumen
5. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 11. SUPERVISIÓN DE LA MEMORIA

1. Autoevaluación de la memoria
 1. - Estimación sobre Facilidad de Aprendizaje
 2. - Predicción de la Actuación
 3. - Calibración de la Comprensión y Sesgo
 4. - "Sensación de Saber" y "En la Punta de la Lengua"
 5. - Mejoras en la autoevaluación
2. Control de la memoria
3. Resumen
4. Programas de entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. APRENDIZAJE AUTORREGULADO

1. Delimitación conceptual
2. Variables de tarea

1. - Formulación de metas
2. - Planificación
3. - Autoobservación
4. - Autoevaluación
5. - Autorreacción
3. Variables subjetivas
4. Variables contextuales
5. Resumen
6. Programas de entrenamiento

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Estrategias de comprensión lectora González Fernández, Antonio. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group