



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**IEXM0210 Excavación Subterránea Mecanizada Dirigida de Pequeña Sección
(Certificado de Profesionalidad Completo)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En el ámbito de la familia profesional Industrias Extractivas es necesario conocer los aspectos fundamentales en Excavación Subterránea Mecanizada Dirigida de Pequeña Sección. Así, con el presente curso del área profesional Minería se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Excavación Subterránea Mecanizada Dirigida de Pequeña Sección.

Objetivos

- Realizar la excavación con minador. Realizar la excavación con la rozadora o el cepillo.
- Realizar la carga con pala cargadora de interior o escraper.
- Prevenir riesgos en excavaciones subterráneas.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Industrias Extractivas y más concretamente en el área profesional Minería, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Excavación Subterránea Mecanizada Dirigida de Pequeña Sección.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad IEXM0210 Excavación Subterránea Mecanizada Dirigida de Pequeña Sección certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Industrias Extractivas / Minería

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. EXCAVACIÓN CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO: RAISE BORING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES GENERALES DE LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO.

1. Técnicas de excavación con equipos de perforación y escariado:
 1. - En vertical ascendente, y descendente.
 2. - En inclinado.
 3. - En horizontal.
2. Método de perforación de pozos, coladeros y chimeneas mediante sondeo piloto y escariado posterior ascendente o Raise Boring.
3. Métodos de perforación y escariado utilizados según:
 1. - Las características de las rocas.
 2. - La finalidad de la excavación.
4. Equipos de perforación y escariado:
 1. - Tipos.
 2. - Características.
 3. - Componentes.
 4. - Modo de funcionamiento.
 5. - Aplicaciones.
 6. - Limitaciones.
5. Útiles y accesorios de corte de los equipos de perforación y escariado:
 1. - Elementos de perforación o triconos.
 2. - Elementos de escariado o cortadores.
 3. - Estado de desgaste.
6. Sistemas de evacuación del material arrancado:
 1. - Con lodos de perforación.
 2. - Sin lodos de perforación.
7. Equipos auxiliares:
 1. - Aire.
 2. - Agua.
 3. - Electricidad.
8. Criterios para la elección del equipo:
 1. - Influencia de las condiciones geomecánicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIÓN DE PERFORACIÓN CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO.

1. Tareas previas en función de la dirección de perforación deseada:
 1. - Posicionamiento.
 2. - Anclaje.
 3. - Orientación.
 4. - Fijación.
 5. - Conexiones generales.
 6. - Criterios de eficacia y seguridad.

2. Sondeos piloto.
3. Triconos:
 1. - Tipos.
 2. - Desgaste.
 3. - Sustitución.
4. Control y regulación de los parámetros de perforación:
 1. - Velocidad de rotación.
 2. - Empuje.
 3. - Dirección.
 4. - Aporte de varillaje.
 5. - Recuperación de varillaje.
5. Control de la orientación y el guiado de la perforación.
6. Dispositivos de navegación DDS.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OPERACIÓN DE ESCARIADO CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO.

1. Escariado.
2. Cabeza escariadora:
 1. - Tipos.
 2. - Montaje.
 3. - Desgastes.
 4. - Mantenimiento.
 5. - Sustitución.
3. Cortadores:
 1. - Tipos.
 2. - Control del desgaste.
 3. - Factores que influyen en el desgaste de los elementos de corte.
 4. - Sustitución.
4. Regulación de los parámetros de funcionamiento de los equipos:
 1. - Tensión.
 2. - Velocidad de rotación.
5. Sistemas de evacuación de escombros o detritus:
 1. - Tipos.
 2. - Control del proceso de desescombro.
 3. - Atascos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL EN LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO.

1. Manuales de instrucciones de los equipos.
2. Mantenimiento de primer nivel de los equipos.
3. Manual del fabricante.
4. Montaje, desmontaje y puesta a punto de los equipos y sus conexiones generales.
5. Operaciones de revisión y mantenimiento de:
 1. - Circuitos hidráulicos principales.
 2. - Circuitos de refrigeración y de bombeo.
6. Operaciones de cambio de triconos y cortadores desgastados.
7. Interpretación y realización de partes:
 1. - De trabajo.

2. - De mantenimiento.
3. - De averías.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD Y CONDICIONES AMBIENTALES EN EXCAVACIONES CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN Y ESCARIADO.

1. Riesgos y medidas preventivas para el puesto de trabajo de operador de equipos de perforación y escariado.
2. Normas básicas de seguridad aplicables.
3. Equipos de protección individual:
 1. - Instrucciones de uso.
 2. - Mantenimiento.
4. Medios de seguridad colectivos:
 1. - Dispositivos de seguridad.
 2. - Protecciones de máquinas.
 3. - Zona de riesgo del entorno de la máquina.
 4. - Señalización del área de trabajo.
5. Medidas de protección medioambiental en la perforación:
 1. - Normas de prevención de la contaminación ambiental aplicables.
 2. - Equipos de captación y eliminación de polvo.
 3. - Identificación de riesgos medioambientales.

MÓDULO 2. EXCAVACIÓN CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN DIRIGIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES GENERALES DE LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN DIRIGIDA.

1. Técnicas de excavación con equipos de perforación dirigida, según:
 1. - Finalidad de la perforación.
 2. - Características del terreno.
2. Equipos de perforación dirigida:
 1. - Tipos.
 2. - Características.
 3. - Componentes.
 4. - Modo de funcionamiento.
 5. - Aplicaciones.
 6. - Limitaciones.
3. Útiles y accesorios de perforación:
 1. - Estado de desgaste.
 2. - Sustitución.
4. Sistema de aportación y recuperación de lodos:
 1. - Separación de los detritus.
 2. - Funcionamiento.
5. Equipos auxiliares:
 1. - Aire.
 2. - Agua.
 3. - Electricidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIÓN DE PERFORACIÓN CON LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN

DIRIGIDA.

1. Tareas previas:
 1. - Posicionamiento del equipo de perforación dirigida.
 2. - Puesta a punto del equipo de perforación dirigida.
 3. - Conexiones generales.
 4. - Secuencia de operaciones a realizar.
 5. - Criterios de eficacia y seguridad.
2. Parámetros de control en la perforación dirigida:
 1. - Velocidad.
 2. - Empuje.
 3. - Aporte de agua y aditivos, como bentonita y otros.
 4. - Control de la presión.
 5. - Control de dirección mediante sistemas de guiado y monitorización.
3. Aportación y recuperación de varillaje.
4. Control del desgaste y sustitución de los útiles de corte.
5. Evacuación de detritus.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OPERACIÓN DE ENSANCHE DE LA PERFORACIÓN INICIAL CON LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN DIRIGIDA.

1. Ensanche de perforación piloto mediante escariado posterior:
 1. - Secuencia de operaciones.
 2. - Criterios de eficacia y seguridad.
 3. - Elección y montaje del escariador.
2. La cabeza escariadora:
 1. - Selección.
 2. - Montaje.
 3. - Rotación del cabezal.
3. Control del proceso de escariado:
 1. - Velocidad.
 2. - Empuje.
4. Control del desgaste y sustitución de los útiles.
5. Recuperación de sartas iniciales.
6. Colocación de la tubería definitiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL EN LOS EQUIPOS DE PERFORACIÓN DIRIGIDA.

1. Manuales de instrucciones de los equipos.
2. Mantenimiento de primer nivel de los equipos:
 1. - Manual del fabricante.
 2. - Montaje, desmontaje y puesta a punto de los equipos y sus conexiones generales.
3. Operaciones de revisión y mantenimiento de:
 1. - Circuitos hidráulicos principales.
 2. - Circuitos de refrigeración y de bombeo.
4. Operaciones de cambio de lanzas y escariadores desgastados.
5. Interpretación y realización de partes:
 1. - De trabajo.

2. - De mantenimiento.
3. - De averías.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD Y CONDICIONES AMBIENTALES EN EXCAVACIONES CON EQUIPOS DE PERFORACIÓN DIRIGIDA.

1. Riesgos y medidas preventivas para el puesto de trabajo de operador de equipos de perforación dirigida.
2. Normas básicas de seguridad aplicables.
3. Equipos de protección individual:
 1. - Instrucciones de uso.
 2. - Mantenimiento.
4. Medios de seguridad colectivos:
 1. - Dispositivos de seguridad.
 2. - Protecciones de máquinas.
 3. - Zona de riesgo del entorno de la máquina.
 4. - Señalización del área de trabajo.
5. Medidas de protección medioambiental en la perforación:
 1. - Normas de prevención de la contaminación ambiental aplicables.
 2. - Equipos de captación y eliminación de polvo.
 3. - Identificación de riesgos medioambientales.

MÓDULO 3. EXCAVACIÓN CON MICROTUNELADORAS

UNIDAD FORMATIVA 1. PREPARACIÓN DE LA MICROTUNELADORA, EQUIPOS DE PROTECCIÓN Y ÚTILES NECESARIOS PARA UNA EXCAVACIÓN EFICAZ Y SEGURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGURIDAD Y CONDICIONES AMBIENTALES EN EXCAVACIONES CON MICROTUNELADORAS.

1. Riesgos y medidas preventivas para el puesto de trabajo de operador de microtuneladoras.
2. Normas básicas de seguridad aplicables.
3. Equipos de protección individual:
 1. - Instrucciones de uso.
 2. - Mantenimiento.
4. Medios de seguridad colectivos:
 1. - Dispositivos de seguridad.
 2. - Protecciones de máquinas.
 3. - Zona de riesgo del entorno de la máquina.
 4. - Señalización del área de trabajo.
5. Medidas de protección medioambiental en la perforación:
 1. - Normas de prevención de la contaminación ambiental aplicables.
 2. - Equipos de captación y eliminación de polvo.
 3. - Identificación de riesgos medioambientales.
 4. - Tipos de gases y sus efectos nocivos.
 5. - Medición continua de gases.
 6. - Gestión de residuos y materiales desechables.
 7. - Empleo de estaciones remotas de control ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES GENERALES DE LAS MICROTUNELADORAS.

1. Técnicas de excavación con microtuneladoras.
2. Microtuneladoras:
 1. - Tipos.
 2. - Características.
 3. - Modo de funcionamiento según instrucciones del fabricante.
 4. - Componentes.
 5. - Capacidades.
 6. - Aplicaciones.
3. Sistemas de trabajo:
 1. - Ataque a sección completa.
 2. - Estaciones intermedias de empuje.
4. Criterios para la elección del equipo:
 1. - Condiciones geomecánicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÚTILES Y EQUIPOS AUXILIARES.

1. Útiles y accesorios.
2. Elementos de corte.
3. Factores que influyen en el desgaste de los elementos de corte.
4. Equipos auxiliares:
 1. - Aire.
 2. - Agua.
 3. - Electricidad.
5. Sistemas de evacuación según el tipo de material excavado:
 1. - Suelo.
 2. - Roca.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TAREAS PREVIAS Y PUESTA EN MARCHA DE LA MICROTUNELADORA.

1. Manual de instrucciones del equipo.
2. Procedimiento operativo.
3. Equipos de seguridad.
4. Funciones de los mandos y controles.
5. Posibilidades de movimiento de la unidad.
6. Tareas previas al trabajo con microtuneladora:
 1. - Comprobación de niveles.
 2. - Comprobación de los parámetros usuales de funcionamiento de la microtuneladora.
 3. - Puesta en marcha del motor.
7. Proceso posterior al arranque del motor:
 1. - Puesta en servicio.
 2. - Comprobación de movimientos en vacío.

UNIDAD FORMATIVA 2. REALIZACIÓN DE CONDUCTOS SUBTERRÁNEOS DE PEQUEÑA SECCIÓN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MICROTUNELADORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. POSICIONAMIENTO DE LAS MICROTUNELADORAS Y ESTACIONES INTERMEDIAS.

1. Montaje de la estación de empuje principal.
2. Posicionamiento y alineación de la microtuneladora.
3. Control de la estabilidad del frente en las máquinas para excavación de suelos:
 1. - Empleo del método de las presiones efectivas con bentonita.
4. Conexión de los circuitos de trabajo.
5. Instalación de estaciones intermedias de empuje.
6. Estabilización del conjunto a la conclusión de la excavación:
 1. - Procedimiento de inyección de lechada de cemento en el trasdós de las tuberías.
7. Desmontaje de equipos a la conclusión de la excavación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIONES DE CONTROL DE LAS MICROTUNELADORAS.

1. Proceso de control de:
 1. - Estabilidad del frente.
 2. - Presión del circuito hidráulico de empuje.
 3. - Velocidad de giro de la cabeza de corte.
 4. - Caudal del circuito de desescombro.
 5. - Alineación.
 6. - Inyección de lechada de cemento en el trasdós de la tubería.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. OPERACIONES DE FUNCIONAMIENTO DE LAS MICROTUNELADORAS.

1. Manual de funcionamiento del equipo.
2. Posicionamiento y anclaje de los equipos para la excavación.
3. Control del empuje y de la velocidad de corte de la microtuneladora en función de:
 1. - Características del material a arrancar.
 2. - Características del circuito de desescombro
4. Estaciones intermedias de empuje:
 1. - Colocación.
 2. - Modos de operación.
 3. - Variación de la dirección de avance.
5. Circuito de desescombro:
 1. - Causas de atasco.
 2. - Procedimiento de desatasco.
6. Comprobación del estado de los elementos de corte.
7. Inyección de lechada de cemento en el trasdós de la tubería.

UNIDAD FORMATIVA 3. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE LA MICROTUNELADORA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANTENIMIENTO DE PRIMER NIVEL DE LA MICROTUNELADORA.

1. Funcionamiento de los órganos de los equipos:
 1. - Mecánicos.
 2. - Eléctricos.
 3. - Hidráulicos.
2. Manuales de mantenimiento del fabricante de la microtuneladora:
 1. - Interpretación de instrucciones.
 2. - Revisiones.
3. Operaciones a máquina parada.

4. Identificación de pérdidas y roturas.
5. Elementos de desgaste:
 1. - Triconos.
 2. - Cabeza escariadora.
 3. - Elementos de corte.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OPERACIONES DE SUSTITUCIÓN Y CAMBIO EN LOS ELEMENTOS.

1. Cambio de los elementos de corte.
2. Operaciones de limpieza.
3. Procedimiento de desmontaje de la microtuneladora.
4. Puesta a punto para la siguiente excavación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANTENIMIENTO DEL SISTEMA HIDRÁULICO DE LA MICROTUNELADORA.

1. Sistema hidráulico principal:
 1. - Descripción de los circuitos.
 2. - Revisión.
 3. - Mantenimiento a realizar.
 4. - Equipos auxiliares.
2. Sistema de refrigeración y de bombeo de material de excavación:
 1. - Descripción de los circuitos.
 2. - Revisión.
 3. - Mantenimiento a realizar.

MÓDULO 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EXCAVACIONES SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

1. El trabajo y la salud.
2. Los riesgos profesionales.
3. Factores de riesgo.
4. Consecuencias y daños derivados del trabajo:
 1. - Accidente de trabajo.
 2. - Enfermedad profesional.
 3. - Otras patologías derivadas del trabajo.
 4. - Repercusiones económicas y de funcionamiento.
5. Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales:
 1. - La ley de prevención de riesgos laborales.
 2. - El reglamento de los servicios de prevención.
 3. - Alcance y fundamentos jurídicos.
 4. - Directivas sobre seguridad y salud en el trabajo.
6. Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo:
 1. - Organismos nacionales.
 2. - Organismos de carácter autonómico.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS GENERALES Y SU PREVENCIÓN.

1. Riesgos en el manejo de herramientas y equipos.

2. Riesgos en la manipulación de sistemas e instalaciones.
3. Riesgos en el almacenamiento y transporte de cargas.
4. Riesgos asociados al medio de trabajo:
 1. - Exposición a agentes físicos, químicos o biológicos.
 2. - El fuego.
5. Riesgos derivados de la carga de trabajo:
 1. - La fatiga física.
 2. - La fatiga mental.
 3. - La insatisfacción laboral.
6. La protección de la seguridad y salud de los trabajadores:
 1. - La protección colectiva.
 2. - La protección individual.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS Y EVACUACIÓN.

1. Tipos de accidentes.
2. Evaluación primaria del accidentado.
3. Primeros auxilios.
4. Socorrismo.
5. Situaciones de emergencia.
6. Planes de emergencia y evacuación.
7. Información de apoyo para la actuación de emergencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN EXCAVACIONES A CIELO ABIERTO Y SUBTERRÁNEAS.

1. Aplicación en excavaciones a cielo abierto y subterráneas:
 1. - Minería.
 2. - Construcción.
 3. - Obra civil.
2. Condiciones de entorno:
 1. - Excavaciones a cielo abierto.
 2. - Excavaciones subterráneas.
3. Proceso productivo en excavaciones a cielo abierto y subterráneas:
 1. - Fases.
 2. - Actividades principales.
 3. - Principales equipos y maquinaria
4. Instalaciones y servicios:
 1. - Electricidad.
 2. - Ventilación.
 3. - Aire comprimido.
 4. - Agua y desagüe.
5. Principales riesgos generales y medidas preventivas en el entorno de una excavación a cielo abierto:
 1. - Medidas de seguridad.
 2. - Medios de protección colectiva.
 3. - Equipos de protección individual.
 4. - Manual de uso y mantenimiento.
6. Principales riesgos generales y medidas preventivas en el entorno de una excavación

subterránea relativos a gases y atmósferas explosivas:

1. - Medidas de seguridad.
 2. - Medios de protección colectiva.
 3. - Equipos de protección individual.
 4. - Manual de uso y mantenimiento.
7. Estabilidad de los terrenos excavados.
 8. Tipos de sostenimiento y configuración en el entorno de trabajo.
 9. Desprendimientos y sus causas.
 10. Saneamiento con herramientas manuales.
 11. Situaciones de emergencia y evacuación:
 1. - Planes de emergencia específicos de minería subterránea y a cielo abierto.
 2. - Equipos y accesorios a utilizar.
 3. - Actuaciones a seguir.
 12. Medidas de protección medioambiental:
 1. - Identificación de residuos.
 2. - Etiquetas y señalización.
 3. - Recogida de residuos y materiales desechables.
 4. - Almacenaje.
 13. Instalación de diferentes equipos de protección colectiva.
 14. Equipos de protección individual necesarios y su relación funcional con las diferentes tareas.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group