



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Enseñanza de las Ciencias





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Magister en Enseñanza de las Ciencias



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO



Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación de alto nivel que requiere el cumplimiento de los requisitos establecidos en el plan de formación de EuroInnova. La presente formación es reconocida por la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y por QS World University Rankings. La presente formación es reconocida por la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y por QS World University Rankings. La presente formación es reconocida por la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y por QS World University Rankings.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

La mejora y la formación docente se presenta como un elemento esencial en las distintas áreas del currículo. La formación didáctica y pedagógica es, en este sentido, un área central para la transmisión de conocimientos y la generación de situaciones de aprendizaje significativas. Las actuales sociedades del conocimiento requieren que el profesorado sea capaz de complementar su formación especializada con técnicas pedagógicas efectivas para la transmisión de conocimientos. Este Magister en Enseñanza de las Ciencias, complementa la formación especializada en las distintas áreas de ciencias con la necesaria formación didáctica y curricular el diseño e implementación de programaciones didácticas especializadas.

Objetivos

- Conocer las distintas áreas vinculadas a la enseñanza
- aprendizaje de las ciencias y su importancia en el currículo.
- Diferenciar las funciones de los distintos agentes educativos en el proceso de enseñanza
- aprendizaje.
- Conocer los fundamentos de las principales áreas de ciencias en el currículo educativo.
- Elaborar programaciones didácticas especializadas en distintas áreas de ciencias.

A quién va dirigido

Este Magister en Enseñanza de las Ciencias se dirige a personas tituladas en las distintas áreas de ciencias, que deseen orientar su carrera hacia la función docente, procurando que se adquieran conocimientos para la elaboración de contenidos en áreas de ciencias, así como para el diseño de programaciones especializadas.

Para qué te prepara

Con este Magister en Enseñanza de las Ciencias, tendrás la posibilidad de profundizar en las competencias necesarias para el diseño de programaciones didácticas relacionadas con las distintas áreas de la rama de ciencias, especialmente aquellas centradas en las matemáticas, ciencias naturales, química o física. De igual forma, podrás actualizar tus conocimientos didácticos relacionados con las áreas del currículo.

Salidas laborales

Este Magister en Enseñanza de las Ciencias te ofrece la posibilidad de reorientar tu carrera profesional hacia el campo de la enseñanza complementando tu formación especializada en áreas de ciencias con

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

los necesarios conocimientos didácticos para su impartición en distintos niveles educativos. Podrás así ejercer la función docente en centros e instituciones privadas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. DISEÑO CURRICULAR Y METODOLOGÍA DE LOS APRENDIZAJES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN

1. Concepto de función y escuela
2. Escuela como institución
3. Funciones sociales de la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIÓN SOCIAL DEL CURRÍCULO

1. Definición de currículo
2. Evolución social del currículo
3. Relaciones sociales en el aula
4. Jerarquía de saberes dentro del currículo educativo
5. Espacio y tiempo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Profesorado como categoría social
2. Profesorado como agente educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALUMNADO COMO GRUPO SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

1. Alumnado como grupo social
2. Alumnado como agente educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA GESTIÓN ESCOLAR

1. Concepto de familia
2. Estilos educativos en la familia
3. Interacción entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Definición de Programación y Finalidad de la Programación
2. Elementos de la Programación
3. La unidad didáctica
4. La organización espacio-temporal de la unidad didáctica
5. Objetivos: ¿Como Formular Objetivos?
6. Clasificación de los Objetivos y Taxonomías
7. Las competencias básicas
8. Contenidos Formativos: Criterios para Seleccionar Contenidos
9. Técnicas de Secuenciación de Contenidos
10. Metodología, Clasificación de Métodos Didácticos:
11. Metodologías Centradas en la Transmisión de la Información
12. Metodologías Centradas en los Procesos de Aplicación

13. Metodologías Centradas en la Actividad del Alumnado
14. Los temas transversales
15. Recursos Didácticos: Selección y Clasificación
16. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
2. Liderazgo educativo o pedagógico
3. La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Modelos de innovación curricular
3. Investigación de la cultura innovadora en las aulas

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES INTRODUCTORIAS DE FÍSICA

1. La ciencia
2. El Sistema Internacional de Unidades
3. Física clásica
4. Física moderna

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CINEMÁTICA

1. Fundamentos básicos de la cinemática
2. Tipos de movimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICA

1. Introducción a la dinámica
2. Leyes de Newton
3. Fuerzas de rozamiento
4. El impulso mecánico y el movimiento
5. Momento de inercia
6. Momento angular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO OSCILATORIO

1. Nociones generales del movimiento oscilatorio
2. El péndulo simple
3. Movimiento ondulatorio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

1. Conceptos fundamentales de electrotecnia

2. Terminología
3. Magnitudes eléctricas
4. Unidades y conversiones
5. Magnetismo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÓPTICA

1. La luz
2. El espectro electromagnético
3. Características físicas de las radiaciones electromagnéticas
4. Espejos y lentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERMODINÁMICA. CALOR Y TRABAJO

1. Generalidades de la termodinámica
2. Primera ley de la termodinámica. Aplicación a las reacciones químicas
3. Reacciones endotérmicas y exotérmicas
4. Segunda Ley de la Termodinámica
5. Tercera Ley de la Termodinámica

MÓDULO 3. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS E HISTORIA DE LA QUÍMICA

1. La química como ciencia
2. Orígenes de la química
3. Desarrollo histórico de la química
4. La química en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA ATÓMICA Y ENLACE QUÍMICO

1. Teoría atómica
2. Concepto de átomo en la actualidad
3. Propiedades periódicas
4. Enlace químico
5. Geometría y polaridad de compuestos covalentes
6. Propiedades del enlace químico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPUESTOS QUÍMICOS. TIPOS Y CLASIFICACIÓN

1. Sistema de nomenclatura
2. Clasificación de compuestos inorgánicos
3. Clasificación de compuestos orgánicos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS BÁSICOS, PRINCIPIOS Y LEYES

1. Leyes fundamentales de la química
2. Ley de los gases

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REACCIONES QUÍMICAS

[Ver en la web](#)



1. Número de Avogadro y concepto de mol
2. Estequiometría de reacciones químicas
3. Reacciones ácido-base Concepto de pH
4. Reacciones de óxido-reducción
5. Reacciones más conocidas en química orgánica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUILIBRIO QUÍMICO

1. Concepto de equilibrio
2. Tipos de equilibrio
3. Constantes de equilibrio y grado de disociación
4. Factores que perturban el equilibrio: Principio de Le Châtelier

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERMODINÁMICA

1. Generalidades de la termodinámica
2. Primera Ley de termodinámica
3. Entalpía de reacción
4. Espontaneidad, entropía y energía libre de Gibbs

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CINÉTICA QUÍMICA

1. Constante cinética y ecuación cinética
2. Factores que modifican la velocidad de reacción
3. Introducción a la catálisis enzimática

MÓDULO 4. INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS IDEAS ACERCA DE LA DINÁMICA TERRESTRE

1. La edad de la Tierra
2. Teorías antiguas sobre el origen de las montañas: el periodo pre paradigmático
3. De Lyell a Wegener: desarrollo del paradigma fijista
4. La deriva de los continentes
5. De la deriva continental a la tectónica de placas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA

1. Métodos de datación relativa
2. Métodos de datación absoluta
3. División del tiempo geológico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNDAMENTOS DE GEOFÍSICA Y GEOTECTÓNICA

1. Geofísica
2. Aspectos fundamentales de la geofísica volcánica
3. Isostasia, campo geomagnético y paleomagnetismo
4. Deformaciones de las rocas: pliegues, fallas, mantos de corrimiento y diapiros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARTOGRAFÍA

1. Introducción a la cartografía de suelo
2. Mapa de suelos
3. Cartografía plana, sistemas de proyección y sistemas de referencia
4. Curvas de nivel y simbología

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDAFOLOGÍA

1. La importancia del suelo
2. Composición y estructura del suelo
3. Edafogénesis
4. Degradación y contaminación del suelo
5. Técnicas de recuperación de suelos

MÓDULO 5. HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GEOMETRÍA RACIONAL: INICIOS

1. Los primeros pasos de la geometría racional: Tales de Mileto
2. Las magnitudes inconmensurables
3. La matemática de los filósofos
4. El orden de los descubrimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CUADRATURA DE LAS LÚNULAS

1. Las lúnulas
2. Cuadratura de figuras planas
3. La escuela de Quíos
4. La cuadratura de las lúnulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MATEMÁTICA GRIEGA: EL CONTINUO Y EL INFINITO

1. Zenón de Elea
2. Los sofistas, el continuo y el infinito
3. El infinito matemático y Aristóteles

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARQUÍMEDES Y LA MEDIDA DEL CÍRCULO

1. Biografía y obra de Arquímedes
2. La metodología de Arquímedes
3. La medida del círculo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GALILEO Y LA GEOMETRIZACIÓN

1. Galileo Galilei
2. El método cuantitativo y Galileo
3. Matemáticas y experiencia en Galileo
4. El infinito

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCARTES: ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA

1. La figura de René Descartes
2. Descartes y las matemáticas
3. El álgebra y la geometría
4. La herencia de Descartes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEWTON Y LAS MATEMÁTICAS

1. La figura de Isaac Newton
2. Las grandes aportaciones matemáticas de Newton
3. Las leyes de Newton

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MATEMÁTICA ALEMANA EN EL SIGLO XIX

1. Contextualización histórica
2. La situación de las matemáticas en Alemania a comienzos del siglo XIX
3. Las matemáticas alemanas en la primera mitad del siglo XIX
4. Las matemáticas alemanas en la segunda mitad del siglo XIX

MÓDULO 6. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BIOLOGÍA COMO CIENCIA AUTÓNOMA

1. Biología
2. Autonomía de la biología
3. Rasgos que caracterizan a la biología
4. La genética

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN DE LOS ORGANISMOS

1. Niveles de organización de la vida
2. Historia de la teoría celular
3. Consecuencias de la teoría celular en biología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO GENERAL DE CÉLULA

1. Historia del conocimiento celular
2. Teoría celular
3. Niveles de organización celular
4. Microscopía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MEMBRANA PLASMÁTICA

1. Aspectos estructurales de la célula
2. Composición química de la célula
3. Estructura de la membrana
4. Fluidez de la bicapa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NÚCLEO INTERFÁSICO Y CROMOSOMAS

1. Conceptos generales

2. Envoltura nuclear
3. Lámina nuclear
4. Poros nucleares
5. Origen y biogénesis de la envoltura nuclear y estructuras asociadas
6. Carioplasma y nucleoesqueleto
7. Cromosomas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RIBOSOMAS

1. Concepto de ribosoma
2. Composición química del ribosoma
3. Estructura
4. Función de los ribosomas
5. Biogénesis de ribosomas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RETÍCULO ENDOPLASMÁTICO

1. Sistema de endomembranas
2. Retículo endoplásmico. Concepto y tipos
3. Composición química del retículo endoplasmático
4. Función del retículo endoplasmático rugoso
5. Función del retículo endoplasmático liso
6. Biogénesis del retículo endoplasmático

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL APARATO DE GOLGI

1. Concepto de aparato de Golgi
2. Composición química
3. Función del aparato de Golgi
4. Secreción celular
5. Resumen de los procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LISOSOMAS Y VACUOLAS VEGETALES

1. Concepto de lisosoma
2. Composición química
3. Biogénesis
4. Función
5. Enfermedades asociadas a los lisosomas
6. Vacuolas vegetales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MITOCONDRIAS

1. Concepto y estructura
2. Composición química
3. Función de las mitocondrias
4. Biogénesis mitocondrial

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTOS

[Ver en la web](#)



1. Concepto y estructura
2. Composición química
3. Función: fotosíntesis
4. Biogénesis
5. Origen de mitocondrias y cloroplastos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PEROXISOMAS

1. Concepto
2. Composición química
3. Función
4. Biogénesis de peroxisomas
5. Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CITOSOL Y CITOESQUELETO

1. Concepto
2. Filamentos de actina
3. Microtúbulos

UNIDAD DIDÁCTICA 14. CENTRIOLOS Y DERIVADOS

1. Estudio del centriolo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PARED Y MATRIZ EXTRACELULAR

1. Matriz extracelular animal
2. Pared celular

UNIDAD DIDÁCTICA 16. EL CICLO CELULAR Y MUERTE CELULAR

1. Concepto de ciclo celular
2. Control del ciclo celular
3. Control del ciclo celular en organismos unicelulares y pluricelulares

MÓDULO 7. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES

1. Introducción a las ciencias naturales
2. Aspectos generales del área de ciencias de la naturaleza
3. Grupos de ciencias naturales
4. Ciencias naturales clásicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. Estrategias didácticas en ciencias naturales, biología y geología
2. El trabajo de campo en las ciencias naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE FÍSICA

1. Estrategias didácticas para la enseñanza de física
2. Estrategias para mejorar la calidad en la enseñanza de física
3. Actual situación de la enseñanza de la física
4. Competencia lectora en el aula de física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA

1. La enseñanza de química
2. Implicaciones didácticas y replanteamientos curriculares
3. Química y vida cotidiana del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA GENERAL DE LAS MATEMÁTICAS

1. Didáctica de las Matemáticas
2. Aprendizaje lógico-matemático
3. Factores que intervienen en el desarrollo de la lógica y las matemáticas
4. Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. La importancia de la resolución de problemas en matemáticas
2. Estrategias de resolución de problemas
3. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group