



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Magister en Filosofía





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

**7 |** Financiación  
y Becas

**8 |** Métodos de  
pago

**9 |** Programa  
Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General



Firma del Alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte del itinerario formativo de los técnicos formativos de BACAFH que se imparte en el ámbito de la gestión de recursos humanos, con el objetivo de proporcionar a los participantes conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de sus funciones. La formación se imparte en modalidad presencial, a través de sesiones teóricas y prácticas, con el objetivo de garantizar la adquisición de competencias necesarias para el desempeño de sus funciones. La formación se imparte en modalidad presencial, a través de sesiones teóricas y prácticas, con el objetivo de garantizar la adquisición de competencias necesarias para el desempeño de sus funciones. La formación se imparte en modalidad presencial, a través de sesiones teóricas y prácticas, con el objetivo de garantizar la adquisición de competencias necesarias para el desempeño de sus funciones.

## Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Descripción

---

Gracias a este Magister en Filosofía podrás aprender que la disciplina filosófica se construye en base a la razón y argumentos racionales. En el presente curso, se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la filosofía antigua, moderna y contemporánea, es decir desde su nacimiento hasta hoy. Además, si quieres dedicarte profesionalmente al sector educativo y quiere conocer los aspectos filosóficos de la educación tendrás la posibilidad de conocer la filosofía educativa que se organiza en torno a tres núcleos: qué es el saber filosófico, en qué consiste el hecho de educar y qué dirección imprimir a la actividad educadora. Tendrás una visión tanto de la fenomenología como de la filosofía existencial desde Husserl a Ricoeur, pasando por multitud de pensadores.

## Objetivos

---

- Conocer los procesos madurativos y procesos de aprendizaje.
- Conocer los objetivos de la Filosofía de la educación.
- Conocer las Pedagogías platónico
- tradicionales, Pedagogías marxistas etc.
- Aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial.
- Profundizar en los aspectos de la fenomenología y de filosofía existencial como son el entusiasmo y disidencias.
- Conocer el surgimiento de la filosofía griega.
- Conocer los aspectos generales de la escuela sofista y Sócrates.

## A quién va dirigido

---

Este Magister en Filosofía está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en formar parte de este mundo que quiera adquirir conocimientos sobre filosofía, letras, ciencia e investigación, y a cualquier persona interesada en profundizar en estos conceptos.

## Para qué te prepara

---

Con este Magister en Filosofía podrás adquirir un conocimiento que amplía las capacidades de pensamiento, argumentativas y de crítica, adquirirás un pensamiento reflexivo y a la vez creativo. Además, te prepara para conocer a fondo el contexto de la filosofía en la educación, prestando atención a temas pedagógicos. También te prepara para aprender los enclaves fundamentales sobre la fenomenología y la filosofía existencial.

## Salidas laborales

---

Las salidas laborales que puedes tener gracias a este Magister en Filosofía son diferentes. Existen diferentes posibilidades para quien decida tener conocimientos en estos temas. Puedes trabajar en el mundo de la Docencia, Educación, Profesorado y Centros educativos con los conocimientos de Filosofía, pero también en el Ámbito científico y de la Investigación.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. FILOSOFÍA ANTIGUA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NACIMIENTO DE LA FILOSOFÍA GRIEGA

1. El paso del mito al logos: conocimientos presocráticos
2. Escuela presocrática
3. Hipótesis sobre el nacimiento de la filosofía griega

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA DE TALES

1. Vida y pensamiento de Tales de Mileto
2. La escuela de Mileto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PITÁGORAS Y EL PITAGORISMO

1. Pitágoras y la Escuela Pitagórica
2. Ideales pitagóricos
3. Seguidores de la Escuela Pitagórica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCUELA DE ELEA

1. La Escuela eleática
2. Jenófanes
3. Parménides de Elea
4. Zenón de Elea

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PLURALISTAS

1. La escuela pluralista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA ATOMISTA

1. Atomismo de Leucipo
2. Atomismo de Demócrito

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ESCUELA SOFISTA Y SOCRÁTES

1. El pensamiento sofista
2. Sócrates y su pensamiento
3. La ética de Sócrates

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLATÓN: FILOSOFÍA HACIA LA SALVACIÓN DEL ALMA

1. Platón y sus aportaciones
2. El mundo de las ideas de Platón
3. El alma y el cuerpo según Platón

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. ARISTÓTELES: DEL CONCEPTO A LA ACCIÓN

1. El conocimiento aristotélico
2. El determinismo causado por la acción
3. Unidades aristotélicas

## MÓDULO 2. FILOSOFÍA MODERNA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODERNIDAD: EL DESCUBRIMIENTO DEL INDIVIDUO

1. Self en el individuo y su desarrollo
2. Descubrimiento del individuo
3. Individuo y modernidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO

1. Filosofía renacentista
2. Los principios filosóficos de Erasmo de Róterdam
3. El luteranismo
4. Michel de Montaigne

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FILOSOFÍA DEL BARROCO

1. Principios filosóficos barrocos
2. Filosofía de Descartes
3. Pensamiento filosófico de Hobbes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FILOSOFÍA DE LA ILUSTRACIÓN

1. Principios de la filosofía ilustrada
2. Movimiento ilustrado en Europa
3. El empirismo de John Locke

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ILUSTRACIÓN FRANCESA

1. Sociología de la ilustración francesa
2. La filosofía social de Montesquieu
3. Pensamiento filosófico de Voltaire
4. Rousseau y la Ilustración

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: HUME

1. Contexto histórico y cultural
2. Teoría del conocimiento en Hume
3. Consecuencias de la Teoría del Conocimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ILUSTRACIÓN INGLESA: KANT

1. Contexto histórico cultural y filosófico de Kant
2. La filosofía de Kant

3. Las aportaciones de Kant

MÓDULO 3. FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ARISTÓTELES: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

1. Pensamiento de Aristóteles en la actualidad
2. Revalorización de la dimensión aristotélica
3. Aplicación actual del concepto de eudaimonía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO

1. Arte contemporáneo
2. Deshumanización en el arte contemporáneo
3. Mirada al arte contemporáneo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: TEORÍAS DE LA MODERNIDAD

1. De la Modernidad a la Posmodernidad
2. Personalidad y escepticismo en el mundo contemporáneo
3. Las distintas caras de la modernidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS FEMINISTAS CONTEMPORÁNEAS

1. Pensamiento de Luce Irigaray
2. Pensamiento de Simone de Beauvoir
3. Pensamiento de Angela Davis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EPISTEMOLOGÍA CONTEMPORÁNEA

1. Teoría de la percepción de Hegel
2. Teoría epistemológica de Nietzsche
3. Teoría epistemológica de Marx
4. Teoría epistemológica de Husserl

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÓGICA CONTEMPORÁNEA

1. Introducción a la lógica contemporánea
2. La lógica en el siglo XX
3. Necesidad de la lógica en la formación

MÓDULO 4. FILOSOFÍA EXISTENCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMAS DE LUCIDEZ. DE LAS COSAS MISMAS A LA EXISTENCIA

1. Luces y sombras
2. Hacia las 'cosas mismas' y la tarea de la fenomenología
3. Ruptura y radicalismo en una época de vanguardias
4. Hacia la existencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CAMPO DE PRESENCIA. DE LA VIVENCIA INTENCIONAL AL MUNDO DE LA VIDA (HUSSERL)

1. En presencia de lo trascendente. La eclosión de la intencionalidad
2. La perspectiva fenomenológica

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ONTOLOGIA EXISTENCIAL Y PREGUNTA POR EL SER. LOS CONFINES DE LA FENOMENOLOGÍA (HEIDEGGER)

1. La apropiación de la intimidad del vivir. Hacia la facticidad prerreflexiva
2. La recepción crítica de la fenomenología husserliana de la conciencia
3. Reducción, construcción, destrucción. El proyecto fenomenológico
4. La pregunta por el ser
5. La analítica existencial
6. Diferencia ontológica y trascendencia. El dejar-ser lo misterioso
7. Hacia otro pensar. Esbozos para una fenomenología de lo que no-aparece (des-aparece)

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LÍMITE Y TRASCENDENCIA: DE LA EXCEPCIÓN A LA METAFÍSICA(JASPERS)

1. Una vocación filosófica
2. Orientación en el mundo, esclarecimiento de la existencia y metafísica
3. De la existencia a la trascendencia. Las situaciones-límite
4. De lo abarcador a la trascendencia

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y EXISTENCIA. HACIA EL MISTERIO (MARCEL)

1. Un pensamiento comprometido, encarnado
2. Existencia y reflexión. Del recogimiento a la trascendencia
3. Participación y encarnación
4. Problema y misterio

## MÓDULO 5. FENOMENOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEL VALOR DEL FENÓMENO AL FENÓMENO DEL VALOR.

1. Axiología y fenomenología (Scheler)
2. El valor del fenómeno
3. Amor, orden de los valores y moral
4. El hombre y el espíritu

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTUICIONES PURAS Y ESENCIAS: DE MÚNICH A GOTINGA

1. Fenomenología trascendental, fenomenología existencial, fenomenología ontológica
2. Los frutos de la disidencia (Reinach, Conrad-Marius, Pfander, Ingarden)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. 'SALVÉMONOS EN LAS COSAS.' FENOMENOLOGÍA Y VIDA (ORTEGA Y GASSET)

1. De la fenomenología como buena suerte
2. Del 'a priori universal de correlación' a la coexistencia hombremundo
3. Fenomenología de la vida como realidad radical

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENTRE CLÍNICA Y MUNDO. DE LA FENOMENOLOGÍA A LA PSICOPATOLOGIA, Y VUELTA

1. Del materna puro a la psique patógena
2. Fenomenología y deriva psicopática de la conciencia
3. El análisis existencial (o la analítica existencial sin la pregunta por el ser)
4. Fenomenología existencial, lenguaje psiquiátrico e intersubjetividad (de Binswanger a Laing)
5. El encuentro entre fenomenología y psiquiatría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NADA CREADORA Y CONCIENCIA Y LIBERTAD EN LA ONTOLOGIA FENOMENOLOGICA (SARTRE)

1. De la filosofía existencial al 'existencialismo'
2. La depuración de la conciencia. La epojé del yo
3. Fenomenología de la imaginación, lo imaginario y la emoción. Preliminares de la 'anulación'
4. La ontología fenomenológica. Fenómeno de ser, ser del fenómeno y surgimiento del para-si
5. Nada y libertad
6. El ser-para-Otro y el conflicto intersubjetivo
7. Del para-sí a lo social. La autocritica postfenomenológica de Sartre

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PAISAJES SIN GEOGRAFIA, O LA REFUNDACIÓN DE LO SENSIBLE (MERLEAU-PONTY)

1. Contra el Gran Objeto y el KoOfioQsCúpóg. El retorno merleauPontiano al 'mundo de la vida'
2. Del 'a las cosas mismas' al 'habitar las cosas'
3. La reducción incompleta
4. Fenomenología e hiperdialéctica
5. La sabiduría de la encarnación
6. Una libertad finita, situada
7. Del Mundo de la vida al Ser salvaje. Por una nueva ontología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DEL SER-AHI AL HEME-AQUÍ (FRENTE AL OTRO). TRANSFENOMENOLOGÍA Y ALTERIDAD (LÉVINAS)

1. Una filosofía de la alteridad radical. El Mismo y el Otro
2. El conocimiento ontológico
3. El Otro por sí mismo. La experiencia radical del Otro/Rostro
4. La proximidad. Del Otro-en-el-Mismo al Uno-para-Otro

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PENSAR LA PERTENENCIA, ALUMBRAR LAS MEDIACIONES. FENOMENOLOGÍA HERMENÉUTICA Y REFLEXIÓN (RICOEUR)

1. Presentación
2. En la escuela de la fenomenología. La recepción crítica de Husserl
3. Lo voluntario y lo involuntario
4. Una nueva reflexión. Reflexionar/interpretar
5. De la fenomenología a la hermenéutica del sí mismo

#### MÓDULO 6. FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN ES UN DATO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Naturaleza y civilización
4. Procesos madurativos y procesos de aprendizaje
5. Procesos de liberación

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Estudios tecnocientíficos entorno al hecho educativo
4. Estudios filosóficos sobre la educación
5. Objetivos de la Filosofía de la educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA EDUCANDA DEL SER HUMANO

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Educandidad del ser humano
4. Cuerpo antropológico
5. Animal civilizado
6. Responsabilidad ética

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINALIDADES ANTROPOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Hombre y proyecto
4. La educación es teleológica
5. Ordenación de las pedagogías

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍAS DE LA ESENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías platónico-tradicionales
4. Pedagogías marxistas
5. Pedagogías personalistas

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍAS DE LA EXISTENCIA

1. Introducción
2. Conceptos básicos
3. Pedagogías libertarias
4. Pedagogías freudianas
5. Pedagogías activas o nuevas
6. Pedagogías tecnocientíficas
7. Pedagogías existencialistas-postmodernas

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group