



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY

# MÁSTER OFICIAL



**EUROINNOVA**  
BUSINESS  
SCHOOL

En colaboración con:

Universidad e-Campus, en línea cerca de ti

## Máster Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación + 60 Créditos ECTS

[www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)



LLAMA GRATIS: (+34) 900 831 200



## Máster Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación + 60 Créditos ECTS

 **DURACIÓN:**  
1.500 horas

 **MODALIDAD:**  
Online

 **PRECIO:**  
3.495 € \*

 **CRÉDITOS:**  
60

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.

Consulta a nuestros asesores académicos las diferentes convocatorias establecidas para este curso académico.

### DESCRIPCIÓN

En los últimos años se ha producido un aumento del número de casos de bullying en la comunidad educativa, lo que nos hace plantearnos qué medidas se deben adoptar para que en los centros educativos dejen de ocurrir este tipo de episodios.

El acoso escolar es uno de los grandes problemas contra el que miles de niños y adolescentes deben luchar a diario en sus instituciones educativas. La mediación escolar es una estrategia de prevención de la violencia escolar muy efectiva para conseguir una convivencia sana, dotando al alumnado mediador de habilidades de gestión de conflictos. De ahí surge la importancia de este Master Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación que plantea cómo resolver los conflictos de forma pacífica para mejorar el clima escolar.

## OBJETIVOS

- Valorar la importancia y eficacia que tiene la mediación educativa.
- Diferenciar los tipos de comportamiento que alteran la convivencia escolar.
- Establecer un entorno de igualdad y no discriminación para los alumnos.
- Promover la resolución pacífica de los conflictos y el fomento de la convivencia.

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

Este Master Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación está indicado para todas aquellas personas graduadas en psicología educativa, pedagogía, magisterio y demás educadores y profesionales que trabajen en el contexto escolar, así como a todas aquellas personas interesadas en formarse en este ámbito.

## PARA QUÉ TE PREPARA

Este Master Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación te prepara para favorecer la mediación en el aula o comunidad educativa. En esta formación, vas a conocer cómo debe actuar el mediador ante un conflicto favoreciendo la inexistencia de una de las mayores problemáticas en nuestro sistema educativo, el bullying. Para conseguirlo conocerás los programas de convivencia dentro del aula.

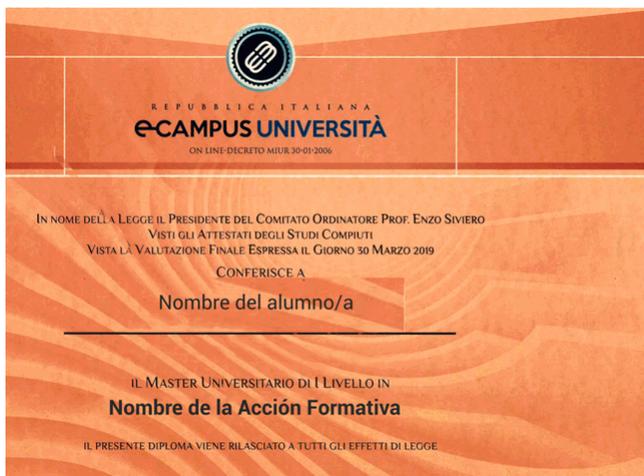
## SALIDAS LABORALES

Entre las salidas laborales de este Master Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación se encuentran instituciones educativas tanto públicas como privadas como pueden ser colegios, institutos o gabinetes sociales en cualquier etapa educativa, así como empresas de actividades extraescolares, asociaciones de padres y madres o fundaciones educativas.



## TITULACIÓN

Doble Titulación: - Título Oficial de Master Oficial Universitario en Acoso Escolar y Mediación expedida por la Universidad e-Campus acreditado con 60 ECTS Universitarios. Su superación dará derecho a la obtención del correspondiente Título Oficial de Máster, el cual puede habilitar para la realización de la Tesis Doctoral y obtención del título de Doctor/a. - Titulación de Master en Acoso Escolar y Mediación con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



## METODOLOGÍA

Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno comienza su andadura con nosotros a través de un campus virtual diseñado exclusivamente para desarrollar el itinerario formativo con el objetivo de mejorar su perfil profesional. Las horas de teleformación realizadas en el Campus Virtual se complementan con el trabajo autónomo del alumno, la comunicación con el docente, las actividades y lecturas complementarias y la labor de investigación. El Proyecto Fin de Máster se realiza tras finalizar el contenido teórico-práctico en el Campus que será calificado con una puntuación entre 0-6 puntos. Finalmente tendrán que realizar un examen oficial de forma presencial en español de cada una de las asignaturas del máster, pudiendo realizarse en la sedes de Madrid o Bogotá o en cualquiera de las sedes de la Cámara de Comercio con la que la Universidad tiene un convenio para la realización de las evaluaciones presenciales. Actualmente estos exámenes se están realizando de forma online excepcionalmente por la situación de Covid.

## TEMARIO

### MÓDULO 1. BULLYING: ACOSO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACOSO ESCOLAR. DEFINICIÓN Y COMPETENCIAS

1. Origen del Acoso Escolar
2. Acoso escolar en la actualidad
3. El acoso escolar en nuestro país
4. Sistema educativo y acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES SOBRE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
2. Factores que afectan al acoso escolar
3. La familia
4. Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
5. Centro educativo: la escolaridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ROLES DENTRO DEL ACOSO ESCOLAR

1. Elementos, personajes y roles dentro del acoso escolar: víctima, acosador y observadores
2. Rol del acosador
3. Rol del observador
4. Rol de la víctima
5. Profesorado. Asistencia al acoso escolar
6. Familias. Personajes activos en el acoso escolar
7. Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
8. Bulos del acoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONSECUENCIAS DEL ACOSO ESCOLAR

1. Consecuencias del acoso en los distintos roles y elementos: víctima, agresor/a y observador/a

2. Consecuencias en escuela y familia
3. Diferentes puntos de vista del problema del acoso en la actualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR**

1. Factores de riesgo para aparición de acoso escolar
2. Indicadores para la familia de la existencia de acoso escolar
3. Indicadores en el centro de la existencia de acoso escolar
4. Maniobras de detección temprana
5. Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
6. Plan de Actuación. Orientaciones para la elaboración

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR**

1. Plan de convivencia de los centros educativos
2. Tutoría y orientación en los centros educativos
3. Aula de convivencia
4. Recursos educativos para la prevención de acoso escolar
5. Función del centro y AMPAS

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTRAS ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR**

1. Prevención desde otros ámbitos. Comunidad Educativa
2. Estrategia para la mejora de la convivencia en los centros educativos
3. Papel del tutor y orientador en la prevención del acoso escolar
4. Mediación como resolución del conflicto
5. Educación en y para el conflicto y la convivencia
6. El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
7. La educación en valores en prevención de acoso escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR**

1. Pautas de intervención desde el papel del profesorado
2. Intervención de la familia
3. Técnicas de dinámica de grupo
4. Acoso escolar. Protocolo para la intervención del acoso en el ámbito educativo
5. Protocolos de intervención en caso de agresión hacia el profesorado o personal no docente
6. Órgano competente para la aplicación de sanciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONDICIONANTES QUE PUEDEN PROVOCAR EL ACOSO ESCOLAR.**

##### **SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA Y MALTRATO INFANTIL**

1. Factores de riesgo
2. Situaciones de riesgo en la infancia
3. Definición del maltrato en la infancia
4. Definiciones alternativas
5. Tipos de malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACOSO ESCOLAR Y EL AUTOESTIMA INFANTIL**

1. ¿Cómo se construye la autoestima?
2. Orígenes de la autoestima
3. Importancia de la autoestima
4. Evaluación de la autoestima
5. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
6. Resumen de estrategias para fortalecer la autoestima en niños

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ACOSO ESCOLAR**

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. NTIC y educación
6. El ciberacoso

### **MÓDULO 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN DE CIBERBULLYING**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DEL CIBERBULLYING**

1. Orígenes del ciberbullying
2. Teorías sobre la agresión
3. Factores que afectan al acoso escolar
4. Acoso escolar en la actualidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE CIBERBULLYING**

1. Definición
2. Características del ciberbullying
3. Tipos de ciberbullying
4. Causas generales de la aparición del ciberbullying
5. Roles que intervienen en el ciberbullying
6. Conductas más habituales de ciberbullying
7. Conceptos afines a ciberbullying
8. Qué es acoso y qué no es acoso escolar
9. Similitudes y diferencias del acoso escolar con el ciberbullying
10. Mitos e ideas erróneas sobre el maltrato entre escolares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE ACOSO ESCOLAR EN LOS ADOLESCENTES**

1. Aplicaciones de las TIC
2. Internet
3. Equipos y herramientas
4. Riesgos del uso de las TIC
5. Factores de protección

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLO CIBERBULLYING DE INTERVENCIÓN ESCOLAR**

- 1.Observación de indicadores para la identificación de víctimas y agresores
- 2.Protocolos de intervención escolar en ciberbullying
- 3.Fase 1: Detección y obtención de información preliminar
- 4.Fase 2: Investigación e informe
- 5.Fase 3: Plan de actuación
- 6.Fase 4: Seguimiento del plan
- 7.Consejos para las víctimas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL CIBERBULLYING**

- 1.Consecuencias generales
- 2.Consecuencias para la víctima
- 3.Consecuencias para el acosador

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERBULLYING**

- 1.Estrategias para la prevención del ciberacoso escolar
- 2.Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
- 3.Estrategias de prevención con familiares
- 4.Estrategias de prevención con los menores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL RETO DE LA ESCUELA DIGITAL**

- 1.Desarrollo de normas educativas referentes al ciberbullying
- 2.Situación actual
- 3.Plan de convivencia y Plan de acción tutorial
- 4.Sensibilización y formación de la comunidad educativa
- 5.Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de ciberconvivencia y clima escolar
- 6.Programas de colaboración del alumnado
- 7.Alfabetización digital
- 8.Concepto de privacidad
- 9.Evaluación de la convivencia en los centros educativos: Cuestionario de ciberbullying

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA**

- 1.Educación en valores: trasladar el sentido común al ciberespacio
- 2.Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- 3.Mi acuerdo para el uso de la Red
- 4.Consejos específicos según la edad de los menores
- 5.Recomendaciones generales para el uso adecuado de las TIC
- 6.Conductas a evitar como educadores en nuevas tecnologías
- 7.Aplicaciones técnicas de seguridad
- 8.Consideraciones de alcance legal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARCO LEGAL DEL ACOSO ENTRE MENORES A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS**

- 1.Marco normativo de las conductas de ciberbullying
- 2.Derechos de niños/as y adolescentes en Internet
- 3.Responsabilidad penal del menor
- 4.Pruebas electrónicas
- 5.¿Cómo presentar una denuncia?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING**

- 1.Abusos sexuales
- 2.Grooming
- 3.Sexting

### **MÓDULO 3. MEDIACIÓN ESCOLAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS**

- 1.Introducción al concepto de mediación
- 2.Proceso de mediación
- 3.La mediación desde diferentes ámbitos: familia, social-laboral, penal, civil y mercantil
- 4.Medios alternativos extrajudiciales de resolución de conflictos: arbitraje y conciliación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL PROFESIONAL DE LA PERSONA MEDIADORA**

- 1.La figura de la persona mediadora en el proceso de mediación
- 2.Competencias profesionales de la persona mediadora
- 3.Código de conducta mediadora
- 4.Registro de Mediadores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO**

- 1.Introducción al concepto de conflicto y conflicto en los centros escolares
- 2.La conflictología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLIMA Y CULTURA ESCOLAR**

- 1.Introducción al concepto de Centro Escolar
- 2.Definición del clima escolar
- 3.La violencia en los contextos escolares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONVIVENCIA DENTRO DEL ÁMBITO ESCOLAR**

- 1.Educación para la paz
- 2.Plan de Convivencia en los Centros Educativos
- 3.Proyecto Escuela Espacio de Paz

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES**

- 1.Educar vs. Enseñar
- 2.La mediación escolar de un conflicto

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

- 1.Competencias clave de la Educación Primaria
- 2.Áreas de conocimiento

3.Resolución de conflictos en Educación Primaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1.Competencias clave de la Educación Secundaria

2.Áreas de conocimiento

3.Resolución de conflictos en Educación Secundaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

1.La atención a la diversidad

2.Conceptualización de la educación intercultural

3.Modelos de educación intercultural

4.Mediación intercultural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÉTICA PROFESIONAL DE LA PERSONA MEDIADORA**

1.Código deontológico de la persona mediadora

2.Código ético de la persona mediadora

### **MÓDULO 4. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA**

1.Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría

2.Orientación Escolar

3.La tutoría

4.Relación entre Orientación y Tutoría

5.Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

1.Modelos de Orientación e intervención

2.Modelos de intervención psicopedagógica y funciones

3.Principios generales de intervención orientadora

4.Funciones de la Orientación Educativa

5.Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA**

1.Estructura del sistema de Orientación

2.Apoyo especializado: el Departamento de Orientación

3.Apoyo especializado: el EOE

4.La intervención desde el Departamento de Orientación

5.La intervención desde el EOE

6.El orientador y su práctica profesional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN**

1.Orientación como actividad educativa

- 2.Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- 3.Niveles de orientación en el sistema educativo
- 4.Orientación en la Educación Infantil
- 5.Orientación en la Educación Primaria
- 6.Orientación en la Educación Secundaria
- 7.Orientación en la Enseñanza Superior
- 8.Coordinación de la Orientación en Educación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

- 1.Definición de la función asesora de la Orientación
- 2.Concepto de asesoramiento
- 3.Características de la función asesora de la Orientación
- 4.Estrategias de asesoramiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE**

- 1.Conceptualización del tutor
- 2.Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- 3.Funciones, roles y competencias de los tutores
- 4.Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- 5.Acción Tutorial en Educación Secundaria
- 6.Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- 7.Acción Tutorial con las familias
- 8.Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA**

- 1.Enseñar a pensar
- 2.Enseñar a ser persona
- 3.Enseñar a convivir
- 4.Enseñar a comportarse
- 5.Enseñar a decidirse

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL**

- 1.Archivo y registro del alumnado
- 2.Reuniones con alumnos/as y familias
- 3.Observación
- 4.Cuestionarios
- 5.Entrevista
- 6.Otras técnicas tutoriales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL**

- 1.Centros de Educación Especial
- 2.Detección y Dictamen de escolarización

3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO**

1. Modelos de asesoramiento individualizado
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL**

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)**

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

## **MÓDULO 5. INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MIGRACIONES Y EDUCACIÓN**

1. Introducción a las migraciones
2. Migración, exclusión y educación
3. El centro educativo como encuentro de culturas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD**

1. Cultura y socialización
2. El proceso de socialización
3. Diversidad cultural
4. Prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

1. La mediación
2. La mediación intercultural

3.La mediación comunitaria

4.El proceso de la mediación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL**

1.Orientaciones de la UE sobre políticas de interculturalidad

2.Ciudadanía intercultural en el siglo XXI

3.Ciudadanía y derechos humanos

4.Educación para una ciudadanía intercultural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

1.Educación en valores

2.Habilidades personales: cognitivas y emocionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES**

1.Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado

2.Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad

3.Bases para la formación docente en interculturalidad

4.Formación intercultural del profesorado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL**

1.El entorno familiar

2.Familia como agente de socialización

3.La educación familiar

4.Funciones educativas de la familia

5.Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos

6.Nuevos modelos familiares

7.Orientación e intervención educativa para la vida familiar

8.Familia y escuela; complementarias e imprescindibles

9.Clima de convivencia intercultural

## **MÓDULO 6. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y LA DISCIPLINA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

1.Necesidades Educativas ante los cambios sociales

2.Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación

3.Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar

4.Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA**

1. Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
2. El Test Sociométrico
3. Métodos Sociométricos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

1. Etapas en el desarrollo socioemocional
2. Estadios en el desarrollo moral
3. Inteligencia emocional: definiciones
4. Aptitudes de la Inteligencia Emocional
5. Educación Emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA**

1. Las Fuentes de la Violencia
2. El Currículo de la No Violencia
3. Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES**

1. Concepto de Bullying
2. Las Cifras del Bullying
3. Características del Bullying
4. Tipos de Bullying
5. Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
6. Factores que favorecen la aparición del Bullying
7. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
8. Consejos si se sufre Bullying

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO**

1. Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
2. Perspectiva Positiva del Conflicto
3. Prevención
4. Análisis y Negociación
5. La Mediación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA**

1. Concepto de Derechos Humanos
2. Educar en Derechos Humanos
3. Concepto de Democracia
4. Educar en Democracia
5. Educar en Derechos Humanos y en Democracia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA**

1. Enseñanza y Educación
2. La Autoridad en la Educación
3. La Disciplina e Indisciplina en la Educación

4. Normas para favorecer la Disciplina

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción al concepto de habilidades sociales
2. Habilidades Sociales. Definición y Características
3. Autoestima
4. Asertividad
5. Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
6. Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
7. Evaluación de las Habilidades Sociales
8. Entrenamiento en Habilidades Sociales

## MÓDULO 7. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La prevención de los conflictos como un trabajo de innovación educativa
2. La toma de conciencia de la problemática de los conflictos
3. Educar para la paz
4. Formación del profesorado y educación para la paz

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EL CLIMA DEL CENTRO Y DEL AULA

1. El punto de partida: la convivencia en el centro escolar
2. La importancia del clima escolar en el conflicto
3. La violencia en los contextos escolares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONFLICTO

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto en el ámbito escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCAR PARA LA PAZ. POLÍTICAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y CREAR UN BUEN CLIMA ESCOLAR

1. Políticas internacionales para fomentar una cultura de la paz
2. Políticas nacionales para promover una cultura de la paz
3. Políticas Andaluzas
4. Proyecto Educativo de Centro: elementos inclusivos del Plan de Convivencia
5. Otras acciones de prevención e intervención en conflictos escolares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Introducción

- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflictos
- 4.El lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MEDIACIÓN EN LOS CONFLICTOS ESCOLARES**

- 1.La Mediación
- 2.La mediación escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL MEDIADOR**

- 1.La figura del mediador
- 2.Características del mediador
- 3.Habilidades del mediador
- 4.Código de conducta mediadora
- 5.Funciones del mediador
- 6.Técnicas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

- 1.Competencias básicas de la Educación Primaria
- 2.Áreas de conocimiento
- 3.Resolución de conflictos en Educación Primaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIÓN A LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

- 1.Competencias básicas de la Educación Secundaria
- 2.Áreas de conocimiento
- 3.Resolución de conflictos en Educación Secundaria

### **MÓDULO 8. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

- 1.Concepto y características de la investigación
- 2.Los métodos de investigación
- 3.El problema y el propósito de investigación
- 4.La investigación educativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

- 1.Las técnicas y los instrumentos de investigación
- 2.Técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa
- 3.Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

- 1.Definición y objetivos de la investigación cuantitativa
- 2.Características de la investigación cuantitativa
- 3.Tipos de investigación cuantitativa
- 4.Proceso de análisis de datos cuantitativos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 1.Definición y objetivos de la investigación cualitativa

- 2. Características de la investigación cualitativa
- 3. Tipos de investigación cualitativa
- 4. Proceso de análisis de datos cualitativos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- 1. Definición y objetivos de la investigación-acción
- 2. Características de la investigación-acción
- 3. Tipos de investigación-acción
- 4. Proceso de la investigación-acción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

- 1. Definición y objetivos de la investigación evaluativa
- 2. Características de la investigación evaluativa
- 3. Tipos de investigación evaluativa
- 4. Proceso de la investigación evaluativa

### MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MASTER

## FORMAS DE PAGO

Contrareembolso / Transferencia / Tarjeta de Crédito / Paypal

**Tarjeta de Crédito / PayPal:** Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

**Transferencia Bancaria** Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria. No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

**Contrareembolso:** Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa . Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada

Otras: **PayU, Sofort, Western Union / SafetyPay**

Fracciona tu pago en cómodos Plazos sin Intereses + Envío Gratis



FORMAS DE PAGO:

 Tarjeta	 Contrareembolso
 Paypal	 Transferencia